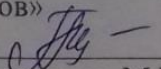



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

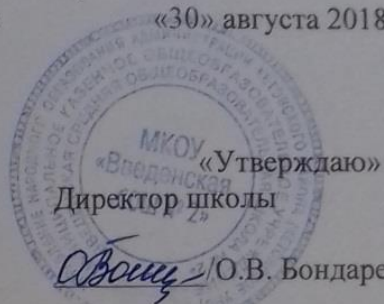
«Введенская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей «Начальных
классов»


/Галяминских М.М./
Протокол № 1
от «27» августа 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР  /Н.И. Федотова
«28» августа 2018 г

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2018 г



Приказ № 60
от «01» сентября 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

для 1-4 классов

Составитель:
Коробицына Н.А.
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

п. Введенское
2018 г.

I. Планируемые результаты освоения предмета «Изобразительное искусство»

Личностные результаты освоения курса ИЗО:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и даже с математикой.

Поскольку художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности, на занятиях курса детьми изучается общеэстетический контекст. Это довольно широкий спектр понятий, усвоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.

Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства;
- донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе; учиться распределять работу между участниками проекта; понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание учебного предмета

«Ты изображаешь, украшаешь и строишь». 1 класс (33 часа)

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером изображения.(9 ч.):

-Изображения всюду вокруг нас. Работа с акварелью, рисунок солнца.

–Мастер Изображения учит видеть. Работа с гуашью, рисунок по замыслу. - Изображать можно пятном. Работа с акварелью и гуашью, изображение сказочного леса.

-Изображать можно в объеме. Работа с акварелью, изображение пятном.

–Изображать можно линией. Работа с фломастерами, изображение линией.

- Разноцветные краски. Работа с гуашью, разноцветный коврик.
- Изображать можно и то, что невидимо. Работа с карандашом, графическая работа.
- Художники и зрители. Работа с пластилином.
- Художники и зрители. Рассмотрение художественных произведений.
- Ты украшаешь. Знакомство с Мастером украшения. (8 ч.):
- Мир полон украшений. Узоры на стекле.
- Цветы. Красоту надо уметь замечать.
- Узоры на крыльях. Украшение бабочки.
- Украшение птиц. Работа с бумагой.
- Как украшает себя человек. Мы в цирке.
- Красивые рыбы. Украшение рыб.
- Узоры, которые создали люди.
- Мастер Украшения помогает сделать праздник. Изготовление снежинок. Ты строишь. Знакомство с Мастером постройки. (11 ч.):
- Постройки в нашей жизни. Рисование дома в виде буквы.
- Дома бывают разные. Рисование сказочного дома.
- Домики, которые построила природа.
- Рисуем для наших мам.
- Город, в котором мы живем. Мы ждем весну.
- Строим город. Аппликация из различных геометрических форм.
- Все имеет свое строение. Конструирование из бумаги.
- Какого цвета небо. Изображение неба.
- Строим вещи. Работа с цветной бумагой.
- Город, в котором мы живем. Работа с акварелью.
- Город, в котором мы живем. Работа с акварелью (окончание). Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч.):
- Совместная работа трех Братьев- Мастеров.
- Сказочная страна. Создание панно.
- Праздник весны. Конструирование из бумаги.
- Разноцветные жуки.
- Урок любования. Рисование летнего пейзажа.

«Искусство и ты». 2 класс (34 часа)

Как и чем работают художник? (8 ч.):

- Три основные краски – желтый, красный, синий.
- Белая и чёрная краски.
- Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.
- Выразительные возможности аппликации.
- Выразительные возможности графических материалов.
- Выразительность материалов для работы в объеме.
- Выразительные возможности бумаги.
- Неожиданные материалы (обобщение темы).

Реальность и фантазия (7 ч.):

- Изображение и реальность.

- Изображение и фантазия.
- Украшение и реальность.
- Украшение и фантазия.
- Постройка и реальность.
- Постройка и фантазия.
- Братья-Мастера Изображения, украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).

О чём говорит искусство (11 ч.):

- Изображение природы в различных состояниях.
- Изображение характера животных.
- Знакомство с анималистическими изображениями.
- Изображение характера человека: женский образ.
- Изображение характера человека: мужской образ.
- Образ человека в скульптуре.
- Человек и его украшения.
- О чём говорят украшения.
- Образ здания.
- Образы зданий и окружающей жизни.
- В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

Как говорит искусство (8 ч.):

- Теплые и холодные цвета.
 - Борьба теплого и холодного.
 - Тихие и звонкие цвета.
 - Что такое ритм линий?
 - Характер линий.
 - Ритм пятен.
 - Пропорции выражают характер.
 - Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности.
- Обобщающий урок года.

«Искусство вокруг нас». 3 класс (34 часа)

Искусство в твоём доме (8 ч.):

- Твои игрушки.
- Посуда у тебя дома.
- Обои и шторы в твоём доме.
- Мамин платок (2ч.)
- Твои книжки.
- Открытки.
- Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

Искусство на улицах твоего города (7 ч.) :

- Памятники архитектуры.
- Парки, скверы, бульвары.
- Ажурные ограды.
- Волшебные фонари.

- Витрины.
- Удивительный транспорт.
- Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы). Художник и зрелище 11 (ч.):
- Художник в цирке.
- Художник в театре.
- Художник-создатель сценического мира.
- Театр кукол.
- Образ куклы, её конструкция и костюм.
- Маски.
- Условность языка масок, их декоративная выразительность.
- Афиша и плакат.
- Праздник в городе.
- Элементы праздничного украшения города.
- Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).
- Художник и музей (8 ч.):
- Музеи в жизни города.
- Картина- особый мир.
- Картина-пейзаж.
- Картина-портрет.
- Картина-натюрморт.
- Картины исторические и бытовые.
- Учимся смотреть картины.
- Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка (обобщение темы).

«Каждый народ - художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей Земли)» . 4 класс (34 часа)

Истоки родного искусства (8 ч.):

- Пейзаж родной земли.
- Красота природы в произведениях русской живописи.
- Деревня — деревянный мир.
- Украшения избы и их значение.
- Красота человека.
- Образ русского человека в произведениях художников.
- Календарные праздники.
- Народные праздники (обобщение темы).

Древние города нашей Земли (7 ч.):

- Родной угол.
- Древние соборы.
- Города Русской земли.
- Древнерусские воины-защитники.
- Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.
- Узорочье теремов.
- Пир в теремных палатах (обобщение темы).

Каждый народ — художник (11 ч.):

- Страна Восходящего солнца.
- Образ художественной культуры Японии.
- Образ женской красоты.
- Народы гор и степей.
- Юрта как произведение архитектуры.
- Города в пустыне.
- Древняя Эллада.
- Мифологические представления Древней Греции.
- Европейские города Средневековья.
- Образ готического храма.
- Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы). *Искусство объединяет народы (8 ч.):*
- Материнство.
- Образ Богоматери в русском и западноевропейском искусстве.
- Мудрость старости.
- Сопереживание.
- Герои - защитники.
- Героическая тема в искусстве разных народов.
- Юность и надежды.
- Искусство народов мира (обобщение темы).

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
«Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс (33 часа)		
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9ч)		
1.	Изображения всюду вокруг нас Работа с акварелью, рисунок солнца.	1
2.	Мастер Изображения учит видеть. Работа с гуашью, рисунок по замыслу.	1
3.	Изображать можно пятном. Работа с акварелью и гуашью, изображение сказочного леса.	1
4.	Изображать можно в объеме. Работа с акварелью, изображение пятном.	1
5.	Изображать можно линией. Работа с фломастерами, изображение линией.	1
6.	Разноцветные краски. Работа с гуашью, разноцветный коврик.	1
7.	Изображать можно и то, что невидимо. Работа с карандашом, графическая работа	1
8.	Художники и зрители. Работа с пластилином.	1
9.	Художники и зрители. Рассмотрение художественных	1

	произведений.	
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. (8 ч)		
1.	Мир полон украшений. Узоры на стекле.	1
2.	Цветы. Красоту надо уметь замечать.	1
3.	Узоры на крыльях. Украшение бабочки.	1
4.	Украшение птиц. Работа с бумагой.	1
5.	Как украшает себя человек. Мы в цирке.	1
6.	Красивые рыбы. Украшение рыб.	1
7.	Узоры, которые создали люди.	1
8.	Мастер Украшения помогает сделать праздник. Изготовление снежинок.	1
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. (11 ч)		
1.	Постройки в нашей жизни. Рисование дома в виде буквы.	1
2.	Дома бывают разные. Рисование сказочного дома.	1
3.	Домики, которые построила природа	1
4.	Рисуем для наших мам.	1
5.	Город, в котором мы живем. Мы ждем весну	1
6.	Строим город. Аппликация из геометрических фигур.	1
7.	Все имеет свое строение. Конструирование из бумаги.	1
8.	Какого цвета небо. Изображение неба.	1
9.	Строим вещи. Работа с цветной бумагой.	1
10-11.	Город, в котором мы живем. Работа с акварелью.	2
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч)		
1.	Совместная работа трех Братьев- Мастеров	1
2.	Сказочная страна. Создание панно..	1
3.	Праздник весны. Конструирование из бумаги	1
4.	Разноцветные жуки	1
5.	Урок любования. Рисование летнего пейзажа.	1
33 ч.		
«Искусство и ты» 2класс (34 часа)		
Как и чем работает художник? (8 ч)		
1.	Три основных цвета - желтый, красный, синий.	1
2.	Белая и черная краски.	1
3.	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.	1
4.	Выразительные возможности аппликации.	1
5.	Выразительные возможности графических материалов.	1
6.	Выразительность материалов для работы в объеме.	1
7.	Выразительные возможности бумаги.	1
8.	Неожиданные материалы (обобщение темы).	1
Реальность и фантазия (7 ч)		

1.	Изображение и реальность.	1
2.	Изображение и фантазия.	1
3.	Украшения и реальность.	1
4.	Украшения и фантазия.	1
5.	Постройка и реальность.	1
6.	Постройка и фантазия.	1
7.	Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).	1
О чем говорит искусство (11 ч)		
1.	Изображение природы в различных состояниях.	1
2.	Изображение характера животных.	1
3.	Знакомство с анималистическими изображениями.	1
4.	Изображение характера человека: женский образ.	1
5.	Изображения характера человека: мужской образ.	1
6.	Образ человека в скульптуре.	1
7.	Человек и его украшения.	1
8.	О чём говорят украшения.	1
9.	Образ здания.	1
10.	Образы зданий и окружающей жизни.	1
11.	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).	1
Как говорит искусство (8 ч)		
1.	Тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного.	1
2.	Тихие и звонкие цвета.	1
3.	Что такое ритм линии?	1
4.	Характер линий.	1
5.	Ритм пятен.	1
6.	Пропорции выражают характер.	1
7.	Ритм линий и пятен, пропорции – средства выразительности.	1
8.	Обобщающий урок года.	1
34 ч.		
«Искусство вокруг нас» 3 класс (34 часа)		
Искусство в твоём доме (8 ч)		
1.	Твои игрушки.	1
2.	Посуда у тебя дома.	1
3.	Обои и шторы у тебя дома.	1
4-5.	Мамин платок.	2
6.	Твои книжки.	1
7.	Открытки.	1
8.	Труд художника для твоего дома (обобщение темы).	1
Искусство на улицах твоего города (7 ч)		

1.	Памятники архитектуры.	1
2.	Парки, скверы , бульвары.	1
3.	Ажурные ограды.	1
4.	Волшебные фонари.	1
5.	Витрины.	1
6.	Удивительный транспорт.	1
7.	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).	1
Художник и зрелище (11 часов)		
1.	Художник в цирке.	1
2.	Художник в театре.	1
3.	Художник – создатель сценического мира.	1
4.	Театр кукол.	1
5.	Образ кукол, её конструкция и костюм.	1
6.	Маски.	1
7.	Условность языка масок, их декоративная выразительность.	1
8.	Афиши и плакат.	1
9.	Праздник в городе.	1
10.	Элементы праздничного украшения города.	1
11.	Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).	1
Художник и музей (8 ч)		
1.	Музей в жизни города.	1
2.	Картина – особый мир.	1
3.	Картина – пейзаж.	1
4.	Картина – портрет.	1
5.	Картина- натюрморт.	1
6.	Картины исторические и бытовые.	1
7.	Учимся смотреть картины.	1
8.	Скульптура в музее и на улице.	1
34 ч.		
«Каждый народ - художник (изображение, украшение, постройка в творчестве народов всей Земли)» . 4 класс (34 часа)		
Истоки родного искусства (8 ч)		
1.	Пейзаж родной земли.	1
2.	Красота природы в произведениях русской живописи.	1
3.	Деревня – деревянный мир.	1
4.	Украшения избы и их значение.	1
5.	Красота человека.	1
6.	Образ русского человека в произведениях художников.	1
7.	Календарные праздники.	1
8.	Народные праздники (обобщение темы).	1
Древние города нашей земли (7 ч)		
1.	Родной угол.	1

2.	Древние соборы.	1
3.	Города Русской земли.	1
4.	Древние воины – защитники.	1
5.	Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.	1
6.	Узорочье теремов.	1
7.	Пир в теремных палатах (обобщение темы).	1
Каждый народ — художник (11 ч)		
1.	Страна Восходящего солнца.	1
2.	Образ художественной культуры Японии.	1
3.	Образ женской красоты.	1
4.	Народы гор и степей.	1
5.	Юрта как произведение архитектуры.	1
6.	Города в пустыне.	1
7.	Древняя Эллада.	1
8.	Мифологические представления Древней Греции.	1
9.	Европейские города Средневековья.	1
10.	Образ готического храма.	1
11.	Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).	1
Искусство объединяет народы (8 ч)		
1.	Материнство.	1
2.	Образ Богородицы в русском и западноевропейском искусстве.	1
3.	Мудрость старости.	1
4.	Сопереживание.	1
5.	Герои - защитники.	1
6.	Героическая тема в искусстве разных народов.	1
7.	Юность и надежды.	1
8.	Искусство народов мира (обобщение темы).	1
		34 ч.
Всего: 135 часов		