

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено»
на заседании МО
учителей
«Гуманитарного цикла»

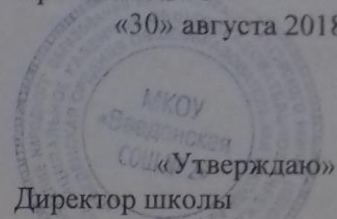
Сог

/ Сысолятина В.В./

Протокол № 1
от «27» августа 2018 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР *ИИ* /Н.И. Федотова
«28» августа 2018 г

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 -
«30» августа 2018 г



Директор школы

О.В. Бондарева /О.В. Бондарева/

Приказ № 60
от «01» сентября 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для 5-9 классов

Составитель:
Сысолятина В.В.
учитель истории
первой квалификационной категории

п. Введенское
2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;

на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями; **Метапредметные результаты:**

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

5класс: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы

обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

6 класс: понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

7класс: владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

класс: осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

класс:приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Человек. Деятельность человека Выпускник научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы Выпускник научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;
сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
раскрывать сущность процесса социализации личности;
объяснять причины отклоняющегося поведения;
описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры Выпускник научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

оценивать роль образования в современном обществе;

различать уровни общего образования в России;

находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

раскрывать роль религии в современном обществе;

характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры. Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

описывать основные социальные роли подростка;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей,

выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование.

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную

информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

Экономика

Выпускник научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать роль денег в экономике;

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета 5 класс (17 ч)

Организационный урок (2 ч)

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества.

Сферы жизни общества.

Тема 2. Человек. (5 ч)

Загадка человека. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Основные возрастные периоды жизни человека.

Особенности подросткового возраста.

Тема 2. Семья. (7 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Функции семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и традиции.

Семейное хозяйство. Основные роли членов семьи. Обязанности подростка.

Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Досуг семьи. Практическая работа № 1 по теме «Увлечения человека»

Тема 3. Школа (7 ч)

Образование в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Дружный класс.

Тема 4. Труд (6ч)

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Признаки мастерства.

Творческий труд. Практическая работа № 2 по теме «Творчество в искусстве»

Тема 5. Родина (6 ч)

Наше государство -Российская Федерация. Субъекты федерации. Многонациональное государство.

Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов.

Гражданин России. Права и обязанности граждан России. Гражданственность.

Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Народы

России – одна семья. Многонациональная культура России.

Итоговое повторение (1 ч)

Контрольная работа по курсу

6 класс (34 ч)

Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)

Человек - личность. Индивид, индивидуальность, личность.

Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности

Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Способности человека

Человек и его деятельность. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.

Роль деятельности в жизни человека и общества.

Потребности человека. Способности и потребности человека. Индивидуальный характер потребностей.

Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Поддержка близких – залог успеха. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Контрольная работа № 1 по теме «Человек в социальном измерении»

Тема 2. Человек среди людей (11 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Личные и деловые отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Сотрудничество и соперничество.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Лидерство.

Групповые нормы.

Группы формальные и неформальные. С какой группой тебе по пути.

Общение. Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения.

Средства общения. Стили общения.

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Сотрудничество, компромисс. Конструктивное разрешение конфликта.

Контрольная работа № 2 по теме «Человек среди людей»

Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов)

Человек славен добрыми делами. Мораль, ее основные принципы. Нравственность.

Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества.

Золотое правило нравственности. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость.

Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Гуманизм.

Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание тем, кто нуждается в поддержке.

Практическая работа по теме «Нравственные основы жизни»

Итоговое повторение (1 ч)

Контрольная работа №3 по курсу

7 класс (34 ч)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч).

Что значит жить по правилам. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.

Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы.

Многообразие правил поведения. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности и гражданин. Право, его роль в жизни человека, общества и государства.

Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Права ребёнка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Почему важно соблюдать законы. Понятие правоотношений. Практическая работа №1 по теме «Признаки и виды правонарушений»

Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.

Уважение социального многообразия.

Долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду.

Законопослушный человек. Противозаконное поведение.

Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Контрольная работа № 1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участники. Экономика и её роль в жизни общества.

Типы экономических систем. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Мастерство работника. Производство и труд. Производительность труда.

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль.

Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги.

Торговля и ее формы. Реклама.

Деньги и их функции. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы.

Инфляция, ее последствия. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Экономические функции домохозяйства.

Потребление домашних хозяйств.

Источники доходов и расходы семьи. Планирование семейного бюджета. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.

Контрольная работа № 2 по теме «Человек в экономических отношениях»

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество.

Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства.

Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком.

Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе.

Браконьер. Последствия безответственности.

Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой.

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством.

Практическая работа №2 по теме «Биосферные заповедники»

Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговое повторение (1 час)

Контрольная работа № 3 по курсу

8 класс (34 ч)

Тема 1. Личность и общество (5 ч)

Быть личностью. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы..

Общественный прогресс.

Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Общественные отношения.

Развитие общества. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Опасность международного терроризма.

Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Тема 2. Сфера духовной культуры (10ч)

Сфера духовной жизни. Культура. Ее многообразие и основные формы. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация.

Самообразование.

Наука в жизни современного общества. Научно – технический процесс в современном обществе.

Развитие науки в России. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Свобода совести.

Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Контрольная работа № 1 по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Экономика (13 ч)

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.

Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства.

Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

Контрольная работа № 2 по теме «Экономика».

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы.

Формальные и неформальные группы. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальный статус личности. Практическая работа по теме «Социальные роли» Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.

Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Отношения между поколениями.

Этнос и нация. Межнациональные отношения. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговое повторение (1 ч)

Контрольная работа № 3 по курсу

9 класс (34 ч)

Тема 1. Политика (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его существенные признаки. Функции государства. Формы государственно-территориального устройства.

Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Развитие демократии в современном мире. Тоталитаризм.

Правовое государство. Разделение властей. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Выборы и референдумы. Практическая работа по теме «Опасность политического экстремизма»

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Контрольная работа № 1 по теме «Политика и социальное управление».

Тема 2. Право (23 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных актов. Система российского законодательства. Правоотношения. Виды правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства.

Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Россия - федеративное государство. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.

Способы защиты гражданских прав.

Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.

Правовой статус несовершеннолетнего работника. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Особенности административно – правовых отношений.

Административные правонарушения. Виды административного наказания.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Социальные права. Социальная политика государства.

Право на жилище. Жилищные правоотношения. Право на социальное обеспечение.

Здоровье под охраной закона.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование в сфере образования. Контрольная работа № 2 по теме «Право»

Итоговое повторение (1 ч)

Контрольная работа № 3 по курсу

**3. Тематическое планирование учебного предмета (курса)
6 класс (34 часа)**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение в изучение курса	2		
1	Человек	5		
2.	Семья	7	Практическая работа № 1 по теме «Увлечения человека»	
3.	Школа	7		
4.	Труд	6		
5.	Родина	6		
6.	Итоговое повторение	1		Контрольная работа по курсу
	Итого	34	2	1

7 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Человек в социальном измерении	13		Контрольная работа № 1 по теме «Человек в социальном измерении»
2.	Человек среди людей	11		Контрольная работа № 2 по теме «Человек среди людей»
3.	Нравственные основы жизни	9	Практическая работа по теме «Нравственные основы жизни»	
4.	Итоговое повторение	1		Контрольная работа №3 по курсу
	Итого	34	1	3

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Регулирование поведения людей в обществе.	13	Практическая работа №1 по теме «Признаки и виды правонарушений»	Контрольная работа № 1 по теме «Регулирование поведения людей в обществе»
2.	Человек в экономических отношениях	14		Контрольная работа № 2 по теме «Человек в экономических отношениях»
3.	Человек и природа	6	Практическая работа №2 по теме «Биосферные заповедники»	
4.	Итоговое повторение	1		Контрольная работа №3 по курсу
	Итого	34	2	3

8 ласс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Личность и общество	5		
2.	Сфера духовной культуры	10		Контрольная работа № 1 по теме «Сфера духовной культуры».
3.	Экономика	13		Контрольная работа № 2 по теме «Экономика».
4.	Социальная сфера	5	Практическая работа по теме «Социальные роли»	
5.	Итоговое повторение	1		Контрольная работа №3 по курсу
	Итого	34	1	3

9 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Политика	10	Практическая работа по теме «Опасность политического экстремизма»	Контрольная работа № 1 по теме «Политика и социальное управление».

2.	Право	23		Контрольная работа № 2 по теме «Право»
3.	Итоговое повторение	1		Контрольная работа №3 по курсу
	Итого	34	1	3

