

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Введенская средняя общеобразовательная школа №2»

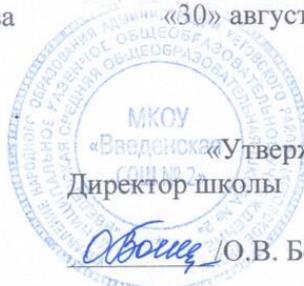
«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей  
«Гуманитарного цикла»

*Сотс*

*Сотс*  
/ *Сотс* /  
Протокол № 1  
от «27» августа 2018 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УР *Н.И. Федотова*  
«28» августа 2018 г

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2018 г



«Утверждаю»  
Директор школы

*О.В. Бондарева* / О.В. Бондарева /

Приказ № 60  
от «01» сентября 2018 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

*для 5-9 классов*

Составители:  
Ускова Л.А.  
Менщикова О.А.  
Ильиных Л.Т.  
Носкова Е.В.  
учителя русского языка и литературы

п. Введенское  
2018 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык»**

По окончании изучения курса «Русский язык» **выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; 3
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Содержание учебного курса «Русский язык»**

#### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, 5 диалог смешанного типа).

Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.

Межкультурная коммуникация.

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

#### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа.

Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в

отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара.

Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас.

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).

Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.

Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.

Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с 8 различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания.

Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

### **Тематическое планирование:**

#### **5 кл.**

(учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский)).

№	тема	Кол-во часов
<b>Язык- важнейшее средство общения (5 часов)</b>		
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1ч
2	Чтение и его виды. Слушание и его приёмы.	1ч
3	<b>Развитие речи.</b> Стили речи (научный, художественный, разговорный)	1ч
<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем (24 часа)</b>		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1ч
5	Орфограмма. Место орфограмм в словах.	1ч.
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1ч.
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1ч.
8	Правописание непроверяемых и непроизносимых согласных в корне слова.	1ч.
9	Правописание букв И, У, А после шипящих.	1ч.
10	Разделительные Ъ и Ь.	1ч.
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1ч.
12	Контрольная работа по теме «Морфология. Орфография».	1ч.
13	Анализ контрольной работы по теме «Морфология. Орфография» и работа над ошибками.	1ч.
14	<b>Развитие речи.</b> Текст.	1ч.
15	<b>Развитие речи.</b> Обучающее изложение по тексту Г.А. Скребицкого. (Упр. 70).	1ч.
16	Части речи.	1ч.
17	Части речи. Глагол.	1ч.
18	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1ч.
19	<b>Развитие речи.</b> Тема текста.	1ч.
20	Личные окончания глаголов.	1ч.
21	Имя существительное.	1ч.
22	Имя прилагательное.	1ч.

23	<b>Развитие речи.</b> Обучающее сочинение-описание (по картине А.А.Пластова «Летом»). (Упр. 109)	1ч.
24	Местоимения 1,2,3 лица.	1ч.
25	<b>Развитие речи.</b> Основная мысль текста.	1ч.
26	Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1ч.
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30часов.)</b>		
27	Синтаксис. Пунктуация.	1ч.
28	Словосочетание.	1ч.
29	Разбор словосочетания.	1ч.
30	Предложение.	1ч.
31	<b>Развитие речи.</b> Сжатое изложение по тексту В.П. Катаева. (Упр. 144)	1ч.
32	Виды предложений по цели высказывания.	1ч.
33	Восклицательные предложения.	1ч.
34	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1ч.
35	Сказуемое.	1ч.
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч.
37	Нераспространённые и распространённые предложения.	1ч.
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1ч.
39	Определение.	1ч.
40	Обстоятельство.	1ч.
41	Предложения с однородными членами.	1ч.
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1ч.
43	Предложения с обращениями.	1ч.
44	<b>Развитие речи.</b> Письмо как одна из разновидностей текста.	1ч.
45	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1ч.
46	<b>Развитие речи.</b> Основная мысль в сочинении по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки». (Упр. 229)	1ч.
47	Простые и сложные предложения.	1ч.
48	Сложные предложения с союзами.	1ч.
49	Синтаксический разбор сложного предложения.	1ч.
50	Прямая речь после слов автора и перед ними.	1ч.
51	Прямая речь после слов автора и перед ними. Закрепление.	1ч.
52	Диалог.	1ч.
53	Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи».	1ч.
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием, (тестирование) по теме «Синтаксис и пунктуация».	1ч.
55	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация».	1ч.
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (18часов)</b>		
56	Фонетика. Гласные звуки.	1ч.
57	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1ч.
58	Согласные твёрдые и мягкие.	1ч.
59	<b>Развитие речи.</b> Повествование. Обучающее изложение по тексту К. Паустовского «Шкатулка». (Упр.282-283)	1ч.
60	Согласные звонкие и глухие.	1ч.

61	Графика. Алфавит.	1ч.
62	<b>Развитие речи.</b> Описание предмета. Сочинение-описание по упр. 302.	1ч.
63	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1ч.
64	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1ч.
65	Орфоэпия. Орфоэпические словари.	1ч.
66	Фонетический разбор слова.	1ч.
67	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1ч.
68	Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1ч.
<b>Лексика. Культура речи (10часов)</b>		
69	Слово и его лексическое значение.	1ч.
70	Однозначные и многозначные слова.	1ч.
71	Прямое и переносное значение слов.	1ч.
72	Омонимы.	1ч.
73	Синонимы.	1ч.
74	Закрепление по теме «Синонимы».	1ч.
75	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». (Упр. 368).	1ч.
76	Антонимы.	1ч.
77	Повторение темы «Лексика. Культура речи».	1ч.
78	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи».	1ч.
79	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение от 3 лица (по тексту К. Паустовского «Первый снег»).	1ч.
80	Анализ контрольной работы по теме «Лексика. Культура речи» и изложения.	1ч.
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (22часа)</b>		
81	Морфемика. Морфема. Изменение и образование слов.	1ч.
82	Окончание. Основа слова.	1ч.
83	Корень слова, его назначение в слове.	1ч.
84	<b>Р/р.</b> Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.	1ч.
85	Суффикс, его назначение в слове.	1ч.
86	Приставка, её назначение в слове.	1ч.
87	<b>Развитие речи.</b> Обучающее выборочное изложение с изменением лица. (Упр. 419, 420).	1ч.
88	Чередование звуков.	1ч.
89	Беглые гласные. Варианты морфем.	1ч.
90	Морфемный разбор слова.	1ч.
91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1ч.
92	Буквы З и С на конце приставок.	1ч.
93	Буквы А-О в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-.	1ч.
94	Буквы А-О в корнях - РАСТ -/- РОС -.	1ч.
95	Буквы А-О в корнях - РАСТ -/- РОС -. Закрепление.	1ч.
96	Буквы Е-О после шипящих в корне слова.	1ч.
97	Буквы И-Ы после Ц.	1ч.
98	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография».	1ч.
99	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография». Проверочная работа.	1ч.

100	Контрольное тестирование по теме «Морфемика. Орфография».	1ч.
101	Работа над ошибками контрольного тестирования по теме «Морфемика. Орфография»	1ч.
102	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание по картине (П. Кончаловский «Сирень в корзине»). (Упр. 470).	1ч.
<b>Морфология. Орфография. Культура речи (55часов)</b>		
103	Имя существительное как часть речи.	1ч.
104	<b>Развитие речи.</b> Доказательства в рассуждении. Обучающее сочинение-рассуждение по упр. 484.	1ч.
105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1ч.
106	Имена существительные собственные и нарицательные.	1ч.
107	Род имён существительных.	1ч.
108	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1ч.
109	<b>Развитие речи.</b> Обучающее сжатое изложение (по тексту Е. Пермяка «Перо и чернильница»). (Упр. 513).	1ч.
110	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1ч.
111	Три склонения имён существительных.	1ч.
112	Падеж имён существительных.	1ч.
113	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1ч.
114	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Закрепление.	1ч.
115	<b>Развитие речи.</b> Изложение текста с изменением лица рассказчика по упр. 547.	1ч.
116	Множественное число имён существительных.	1ч.
117	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1ч.
118	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.
119	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1ч.
120	Закрепление изученного по теме «Имя существительное».	1ч.
121	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1ч.
122	Работа над ошибками диктанта по теме «Имя существительное».	1ч.
<b>Имя прилагательное (13часов)</b>		
123	Имя прилагательное как часть речи.	1ч.
124	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1ч.
125	Закрепление по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных».	1ч.
126	<b>Развитие речи.</b> Описание животного. Изложение.(А. Куприн «Ю-ю»). (Упр. 585).	1ч.
127	Прилагательные полные и краткие.	1ч.
128	<b>Развитие речи.</b> Описание животного на основе изображённого на картине (А. Комаров «Наводнение»). (Упр. 598).	1ч.
129	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.
130	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1ч.

131	Контрольный диктант (работа) по теме «Имя прилагательное».	1ч.
132	Работа над ошибками контрольного диктанта (работы) по теме «Имя прилагательное».	1ч.
133	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание «Мой четвероногий друг»	1ч.
<b>Глагол (29часов.)</b>		
134	Глагол как часть речи.	1ч.
135	НЕ с глаголами.	1ч.
136	<b>Развитие речи.</b> Понятие о рассказе, его особенностях, структуре, стиле.	1ч.
137	Неопределённая форма глагола.	1ч.
138	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ.	1ч.
139	Виды глагола.	1ч.
140	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1ч.
141	Буквы Е-И в корнях с чередованием (продолжение).	1ч.
142	<b>Развитие речи.</b> Невыдуманный рассказ о себе по упр. 652.	1ч.
143	Промежуточная контрольная работа по теме «Глагол»	1ч.
144	Анализ промежуточной контрольной работы по теме «Глагол»	1ч.
145	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1ч.
146	Закрепление по теме «Время глагола. Прошедшее время глагола».	1ч.
147	Настоящее время глагола.	1ч.
148	Будущее время глагола.	1ч.
149	Спряжение глаголов.	1ч.
150	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1ч.
151	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1ч.
152	Закрепление по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1ч.
153	Морфологический разбор глагола.	1ч.
154	<b>Развитие речи.</b> Сжатое изложение с изменением формы лица по тексту А.Савчука «Шоколадный торт». (Упр. 688)	1ч.
155	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1ч.
156	Употребление времён.	1ч.
157	Повторение изученного по теме «Глагол».	1ч.
158	Обобщение изученного по теме «Глагол».	1ч.
159	Контрольный диктант (работа) по теме «Глагол»	1ч.
160	Работа над ошибками контрольного диктанта (работы) по теме «Глагол».	1ч.
161	<b>Развитие речи.</b> Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку»). (Упр.713).	1ч.
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 классе (6часов)</b>		
162	Разделы науки о языке.	1ч.
163	Закрепление по теме «Разделы науки о языке».	1ч.
164	<b>Развитие речи.</b> Обучающее сочинение на одну из тем по выбору. Упр. 717.	1ч.
165	Орфограммы в приставках и корнях слов.	1ч.

166	Орфограммы в приставках и корнях слов, закрепление.	1ч.
167	Орфограммы в окончаниях.	1ч.
168	Употребление букв Ъ и Ь.	1ч.
169	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1ч.
170	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1ч.
171	Итоговое контрольное тестирование за 5 класс.	1ч.
172	Анализ результатов итогового контрольного тестирования за 5 класс.	1ч.
173	Итоговое занятие. Комплексный анализ текста.	1ч.
174-175	Резервные уроки.	2ч

#### 6 кл.

(учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский)).

№	Тема	Кол-во часов
<b>Язык. Речь. Общение (2 ч + 1 ч)</b>		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч.
2.	Язык, речь, общение.	1ч.
3.	<b>Развитие речи.</b> Ситуация общения.	1ч.
<b>Повторение изученного в 5 классе (7ч + 2ч)</b>		
4.	Фонетика. Орфоэпия.	1ч.
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1ч.
6.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.
7.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение на тему «Интересная встреча» по упр. 38.	1ч.
8.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.
9.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч.
10.	Прямая речь, диалог.	1ч.
11.	<b>Развитие речи.</b> Составление диалога на тему по выбору. (Упр. 59).	1ч.
12.	Входной контроль по курсу 5 класса.	1ч.
<b>Текст (3ч + 2ч)</b>		
13.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1ч.
14.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1ч.
15.	<b>Развитие речи.</b> Составление продолжения текста по данному началу. (Упр. 79)	1ч.
16.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассказ по упр. 83.	1ч.
17.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1ч.
<b>Лексика. Культура речи (10ч +2ч)</b>		
18.	Слово и его лексическое значение.	1ч.
19.	<b>Развитие речи.</b> Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины по упр. 104 (А. П. Герасимов «После дождя»).	1ч.

20.	Общеупотребительные слова.	1ч.
21.	Профессионализмы.	1ч.
22.	Диалектизмы.	1ч.
23.	<b>Развитие речи.</b> Сжатое изложение по упр. 119.	1ч.
24.	Исконно русские и заимствованные слова.	1ч.
25.	Новые слова (неологизмы)	1ч.
26.	Устаревшие слова.	1ч.
27.	Словари.	1ч.
28.	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1ч.
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика. Культура речи».	1ч.
<b>Фразеология. Культура речи (3ч+1ч.)</b>		
30.	Фразеологизмы.	1ч.
31.	Источники фразеологизмов.	1ч.
32.	<b>Развитие речи.</b> Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1ч.
33.	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».	1ч.
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (30ч + 5ч)</b>		
34.	Морфемика и словообразование.	1ч.
35.	Морфемика.	1ч.
36.	Словообразование.	1ч.
37.	<b>Развитие речи.</b> Описание помещения.	1ч.
38.	Основные способы образования слов в русском языке.	1ч.
39.	Основные способы образования слов в русском языке. Продолжение.	1ч.
40.	Словообразовательный разбор.	1ч.
41.	Этимология слов.	1ч.
42.	Этимология слов. Продолжение.	1ч.
43.	<b>Развитие речи.</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. (Описание помещения).	1ч.
44.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание (описание помещения) по упр. 183.	1ч.
45.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-.	1ч.
46.	Буквы а и о в корнях -кос- - - кас-. Закрепление.	1ч.
47.	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-.	1ч.
48.	Буквы а и о в корнях -гор- - - гар-. Закрепление.	1ч.
49.	Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-.	1ч.
50.	Буквы а и о в корнях -зор- - - зар-. Закрепление.	1ч.
51.	Буквы ы и и после приставок.	1ч.
52.	Буквы ы и и после приставок. Закрепление.	1ч.
53.	Гласные в приставках пре- и при-.	1ч.
54.	Правописание в приставках при-	1ч.
55.	Правописание в приставках пре-	1ч.
56.	Подготовка к контрольной работе по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1ч.

57.	Контрольная работа или контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1ч.
58.	Анализ контрольной работы или диктанта по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» и работа над ошибками.	1ч.
59.	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1ч.
60.	Соединительные гласные о и е в сложных словах. Продолжение.	1ч.
61.	Сложносокращённые слова.	1ч.
62.	Сложносокращённые слова. Продолжение.	1ч.
63.	<b>Развитие речи.</b> Систематизация материалов к сочинению – описанию изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	1ч.
64.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). (Упр. 225).	1ч.
65.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1ч.
66.	Контрольный словарный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1ч.
67.	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1ч.
68.	Контрольный тест по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1ч.
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (22ч + 3ч).</b>		
69.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1ч.
70.	Закрепление по теме «Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи»	1ч.
71.	<b>Развитие речи.</b> Составление письма другу по упр. 244.	1ч.
72.	Разносклоняемые имена существительные.	1ч.
73.	Разносклоняемые имена существительные. Продолжение.	1ч.
74.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1ч.
75.	<b>Развитие речи.</b> Составление устного публичного выступления о происхождении имён по упр. 263.	1ч.
76.	Несклоняемые имена существительные.	1ч.
77.	Род несклоняемых имён существительных.	1ч.
78.	Род несклоняемых имён существительных. Продолжение.	1ч.
79.	Имена существительные общего рода.	1ч.
80.	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.
81.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание по личным впечатлениям. (Упр. 284).	1ч.

82.	Не с именами существительными.	1ч.
83.	Правописание не с именами существительными	1ч.
84.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	1ч.
85.	Правописание суффиксов -чик (-щик)	1ч.
86.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1ч.
87.	Правописание гласных в суффиксах существительных -ек и -ик	1ч.
88.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1ч.
89.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Закрепление.	1ч.
90.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	1ч.
91.	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1ч.
92.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1ч.
93.	Анализ диктанта, теста по теме «Имя существительное» и работа над ошибками.	1ч.
<b>Имя прилагательное (18ч + 6ч)</b>		
94.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1ч.
95.	<b>Развитие речи.</b> Описание природы по упр. 329.	1ч.
96.	Степени сравнения имён прилагательных.	1ч.
97.	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	1ч.
98.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.
99.	Относительные прилагательные.	1ч.
100.	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к контрольному изложению «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). (Упр. 347).	1ч.
101.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). (Упр. 347).	1ч.
102.	Притяжательные прилагательные.	1ч.
103.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.
104.	Не с прилагательными.	1ч.
105.	Не с прилагательными. Закрепление.	1ч.
106.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.
107.	<b>Развитие речи.</b> Систематизация материалов к сочинению описанию природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). (Упр. 364).	1ч.
108.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). (Упр. 364).	1ч.
109.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1ч.

110.	Контрольный словарный диктант по теме «Имя прилагательное»	1ч.
111.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1ч.
112.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1ч.
113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Закрепление.	1ч.
114.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1ч.
115.	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».	1ч.
116.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1ч.
117.	<b>Развитие речи.</b> Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. (Упр. 393).	1ч.
<b>Имя числительное (16ч + 2ч)</b>		
118.	Имя числительное как часть речи.	1ч.
119.	Имя числительное как часть речи. Продолжение.	1ч.
120.	Простые и составные числительные.	1ч.
121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1ч.
122.	Порядковые числительные.	1ч.
123.	Порядковые числительные. Продолжение.	1ч.
124.	Разряды количественных числительных.	1ч.
125.	Числительные, обозначающие целые числа.	1ч.
126.	Числительные, обозначающие целые числа. Продолжение.	1ч.
127.	Числительные, обозначающие целые числа. Закрепление.	1ч.
128.	Дробные числительные.	1ч.
129.	<b>Развитие речи.</b> Составление юмористического рассказа по рисунку. (Упр. 419).	1ч.
130.	Собирательные числительные.	1ч.
131.	Морфологический разбор имени числительного.	1ч.
132.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное».	1ч.
133.	Контрольный тест по теме «Имя числительное».	1ч.
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1ч.
135.	<b>Развитие речи.</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!» по упр. 432.	1ч.
<b>Местоимение (22ч + 4ч)</b>		
136.	Местоимение как часть речи.	1ч.
137.	Личные местоимения.	1ч.
138.	Личные местоимения. Продолжение.	1ч.
139.	Возвратное местоимение себя.	1ч.
140.	<b>Развитие речи.</b> Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» по упр. 448.	1ч.
141.	Вопросительные и относительные местоимения.	1ч.
142.	Вопросительные и относительные местоимения.	1ч.

	Продолжение.	
143.	Неопределенные местоимения.	1ч.
144.	Неопределенные местоимения. Продолжение.	1ч.
145.	Отрицательные местоимения.	1ч.
146.	Отрицательные местоимения. Продолжение.	1ч.
147.	Притяжательные местоимения.	1ч.
148.	Притяжательные местоимения. Продолжение.	1ч.
149.	<b>Развитие речи.</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение по упр. 480.	1ч.
150.	Указательные местоимения.	1ч.
151.	Указательные местоимения. Продолжение	1ч.
152.	Определительные местоимения.	1ч.
153.	Определительные местоимения. Продолжение.	1ч.
154.	Местоимения и другие части речи.	1ч.
155.	Морфологический разбор местоимения.	1ч.
156.	<b>Развитие речи.</b> Систематизация материалов к контрольному сочинению по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). (Упр. 499).	1ч.
157.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). (Упр. 499).	1ч.
158.	Повторение изученного в разделе «Местоимение».	1ч.
159.	Контрольный тест по теме «Местоимение».	1ч.
160.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».	1ч.
161.	Анализ диктанта и работа над ошибками по теме «Местоимение».	1ч.
<b>Глагол (27ч + 7ч)</b>		
162.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1ч.
163.	Закрепление по теме «Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.»	1ч.
164.	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к сочинению-рассказу по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» по упр. 517.	1ч.
165.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста по упр. 517.	1ч.
166.	Разноспрягаемые глаголы.	1ч.
167.	Разноспрягаемые глаголы. Закрепление.	1ч.
168.	Глаголы переходные и непереходные.	1ч.
169.	Глаголы переходные и непереходные. Продолжение.	1ч.
170.	Глаголы переходные и непереходные. Закрепление.	1ч.
171.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1ч.
172.	Изъявительное наклонение глагола.	1ч.
173.	Изъявительное наклонение глагола. Закрепление.	1ч.
174.	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к контрольному	1ч.

	сжатому изложению по теме «Глагол». (Упр. 542).	
175.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сжатое изложение по теме «Глагол» (Упр. 542).	1ч.
176.	Условное наклонение.	1ч.
177.	Условное наклонение. Закрепление.	1ч.
178.	Повелительное наклонение.	1ч.
179.	Повелительное наклонение. Продолжение.	1ч.
180.	Повелительное наклонение. Закрепление.	1ч.
181.	<b>Развитие речи.</b> Рассказ по сюжетным рисункам, упр. 561.	1ч.
182.	Употребление наклонений.	1ч.
183.	Употребление наклонений. Продолжение.	1ч.
184.	Контрольный словарный диктант по теме «Глагол».	1ч.
185.	Безличные глаголы.	1ч.
186.	Безличные глаголы. Продолжение.	1ч.
187.	Морфологический разбор глагола.	1ч.
188.	<b>Развитие речи.</b> Подготовка к рассказу на основе услышанного по упр. 578.	1ч.
189.	<b>Развитие речи.</b> Рассказ на основе услышанного по упр. 578.	1ч.
190.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1ч.
191.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Закрепление.	1ч.
192.	Повторение изученного в разделе «Глагол».	1ч.
193.	Контрольный тест по теме «Глагол».	1ч.
194.	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием.	1ч.
195.	Анализ диктанта и работа над ошибками контрольного диктанта по теме «Глагол».	1ч.
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (13ч + 2ч)</b>		
196.	Разделы науки о языке	1ч.
197.	Орфография.	1ч.
198.	Орфография. Продолжение.	1ч.
199.	Пунктуация.	1ч.
200.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение на тему по выбору, упр. 610. Подготовка.	1ч.
201.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение на тему по выбору, упр. 610.	1ч.
202.	Лексика и фразеология.	1ч.
203.	Словообразование.	1ч.
204.	Морфология.	1ч.
205.	Синтаксис.	1ч.
206.	Итоговый контроль за 6 класс (контрольный тест).	1ч.
207.	Анализ итогового контрольного теста за 6 класс. Работа над ошибками.	1ч.
208.	Резервные уроки	1ч.

**7 кл.**

(учебник: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский)).

№	Тема	Кол-во часов
<b>Русский язык как развивающееся явление (1 час)</b>		
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1ч.
<b>Повторение изученного в 5-6 классах (10ч +2 ч.)</b>		
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1ч.
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1ч.
4.	Лексика и фразеология.	1ч.
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1ч.
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1ч.
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2ч.
9	<b>Развитие речи.</b> Текст. Стили литературного языка	1ч.
10	<b>Развитие речи.</b> Диалог как текст. Виды диалога.	1ч.
11	<b>Развитие речи.</b> Стили литературного языка. Публицистический стиль	1ч.
12	Входной контроль. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1ч.
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1ч.
<b>Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (26ч +1ч)</b>		
14	Причастие как часть речи.	1ч.
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2ч.
16		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1ч.
18	Закрепление темы «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми».	1ч.
19	<b>Развитие речи.</b> Описание внешности человека. Сочинение – описание внешности по упр. 93.	1ч.
20	Действительные и страдательные причастия.	1ч.
21	Краткие и полные страдательные причастия.	1ч.
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1ч.
23	Образование действительных причастий настоящего времени.	1ч.
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1ч.
25	Страдательные причастия настоящего времени.	1ч.
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1ч.
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1ч.

28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1ч.
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1ч.
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1ч.
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1ч.
32	Работа с текстом по различению кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1ч.
33	Морфологический разбор причастия.	2ч.
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	
35	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными.	1ч.
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1ч.
37	<b>Буквы Е и Ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1ч.
38	Повторение по теме «Причастие».	1ч.
39	Контрольный тест по теме «Причастие».	1ч.
40	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте по теме «Причастие».	1ч.
<b>Деепричастие (9ч +2ч)</b>		
41	Деепричастие как часть речи.	1ч.
42	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1ч.
43	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1ч.
44	Деепричастия несовершенного вида.	1ч.
45	Деепричастия совершенного вида.	1ч.
46	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида.	1ч.
47	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц по упр. 209.	1ч.
48	<b>Развитие речи.</b> Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия.	1ч.
49	Повторение по теме «Деепричастие».	1ч.
50	Контрольный работа по теме «Деепричастие» (тест)	1ч.
51	Анализ контрольной работы по теме «Деепричастие».	1ч.
<b>Наречие (19ч +6ч)</b>		
52	Наречие как часть речи.	1ч.
53	Разряды наречий.	1ч.
54	Определение лексико-семантических значений наречий.	1ч.

55	Степени сравнения наречий.	1ч.
56	Морфологический разбор наречия.	1ч.
57	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» по упр. 238, 239.	1ч.
58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	1ч.
59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ отрицательных наречий.	1ч.
60	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1ч.
61	<b>Развитие речи.</b> Описание действий.	1ч.
62	<b>Развитие речи.</b> Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	1ч.
63	Работа над ошибками. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1ч.
64	Буквы О и А на конце наречий	1ч.
65	Условия выбора букв О и А на конце наречий	1ч.
66	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» по упр. 273.	1ч.
67	<b>Развитие речи.</b> Анализ сочинений по упр. 273.	1ч.
68	Дефис между частями слова в наречиях.	1ч.
69	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний.	1ч.
70	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1ч.
71	Роль ударения в написании наречий.	1ч.
72	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1ч.
73	Повторение по теме «Наречие».	1ч.
74	Контрольная работа по теме «Наречие».	1ч.
75	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Наречие».	1ч.
76	<b>Развитие речи.</b> Учебно-научная речь. Отзыв.	1ч.
77	<b>Развитие речи.</b> Учебный доклад.	1ч.
<b>Категория состояния (3ч+ 1ч.)</b>		
78	Категория состояния как часть речи.	1ч.
79	Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении.	1ч.
80	Морфологический разбор категории состояния.	1ч.
81	<b>Развитие речи.</b> Сжатое изложение по упр. 322.	1ч.
<b>Служебные части речи</b>		
82	Самостоятельные и служебные части речи.	1ч.
<b>Предлог – 9ч+1ч</b>		
83	Предлог как часть речи.	1ч.
84	Употребление предлогов.	1ч.
85	Непроизводные и производные предлоги.	1ч.
86	Простые и составные предлоги.	1ч.
87	Морфологический разбор предлога.	1ч.
88	<b>Развитие речи.</b> Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа» по	1ч.

	упр. 348.	
89	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными.	1ч.
90	Повторение по теме «Предлог».	1ч.
91	Контрольный тест по теме «Предлог».	1ч.
92	Работа над ошибками контрольного теста по теме «Предлог».	1ч.
<b>Союз ( 13ч +2ч)</b>		
93	Союз как часть речи.	1ч.
94	Простые и составные союзы.	1ч.
95	Союзы сочинительные.	1ч.
96	Союзы подчинительные.	1ч.
97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1ч.
98	Сочинительные союзы.	1ч.
99	Подчинительные союзы.	1ч.
100	Морфологический разбор союза.	1ч.
101	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик по упр. 384.	1ч.
102	<b>Развитие речи.</b> Анализ сочинений-рассуждений по упр. 384.	1ч.
103	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1ч.
104	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами.	1ч.
105	Повторение по теме «Предлоги и союзы».	1ч.
106	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».	1ч.
107	Работа над ошибками диктанта по теме «Предлоги и союзы»	1ч.
<b>Частицы (17ч. +1ч.)</b>		
108	Частица как часть речи.	1ч.
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1ч.
110	Смыслоразличительные частицы.	1ч.
111	Раздельное и дефисное написание частиц.	1ч.
112	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассказ по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень», упр. 426.	1ч.
113	<b>Развитие речи.</b> Анализ сочинений. Морфологический разбор частицы.	1ч.
114	Отрицательные частицы не и ни.	1ч.
115	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни.	1ч.
116	Различение частицы не и приставки не-	1ч.
117	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.	1ч.
118	Повторение по теме «Частица».	1ч.
119	Контрольный диктант по теме "Частица".	1ч.
120	Работа над ошибками контрольного диктанта по теме «Частица».	1ч.
<b>Междометие (2 часа)</b>		
121	Междометие как часть речи.	1ч.

122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1ч.
123	Итоговая контрольная работа (тест) за 7 класс.	1ч.
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9ч +2ч)</b>		
124	Работа над ошибками итоговой диагностической работы. Разделы науки о русском языке.	1ч.
125	<b>Развитие речи.</b> Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1ч.
126	Фонетика. Графика	1ч.
127	Лексика и фразеология	1ч.
128	Морфемика. Словообразование	1ч.
129	Морфология. Орфография	1ч.
130	Синтаксис. Пунктуация	1ч.
131	Разные виды разбора	2ч.
132		
133	Комплексный анализ текста	2ч.
134		
135-136	Итоговые зачётные уроки	2ч.

### 8 класс

(Учебник:Русский язык. 8класс Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.)

№	Тема	Кол-во часов
	Общие сведения о языке	
1.	Русский язык в современном мире. Понятие государственного языка.	1ч.
<b>Повторение изученного в 5-7 классах 8ч</b>		
2.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1ч.
3.	Пунктуация и орфография	1ч.
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	1ч.
5.	Буквы Н, НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	1ч.
6.	Буквы Н, НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий. Обобщение.	1ч.
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1ч.
8.	Контрольный диктант	1
9.	Анализ контрольного диктанта	1ч.
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	<b>6</b>
10.	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	1
11.	Предложение как единица синтаксиса. Сжатое изложение	1
12.	Анализ изложений. Словосочетание как единица синтаксиса	1
13.	Виды словосочетаний	1
14.	Синтаксические виды связи в словосочетаниях	1ч.
15.	Синтаксические виды связи в словосочетаниях. Практикум	1ч.
16.	<b>Простое предложение (5 часов).</b> Грамматическая основа	1

	предложения	
17.	Порядок слов в словосочетании и предложении. Интонация	1ч.
18.	Контрольный диктант	1ч.
19.	Работа над ошибками	1ч.
20.	Описание памятника культуры	1ч.
21.	<b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения (5 часов)</b> Подлежащее	1ч.
22.	Простое глагольное сказуемое	1ч.
23.	Составное глагольное сказуемое. Сочинение на тему: «Чудный собор»	1ч.
24.	Составное именное сказуемое	1ч.
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1ч.
26.	<b>Второстепенные члены предложения 10 часов</b> Дополнение	1ч.
27.	Роль второстепенных членов в предложении. Определение	1ч.
28.	Приложение. Знаки препинания при нем	1ч.
29.	Р.р. Сжатое изложение по отрывку из романа А.Толстого «Петр 1», упр.138, 139	1ч.
30.	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1ч.
31.	Обстоятельство	1ч.
32.	Обстоятельство. Сочинение по картине Попкова «Осенние дожди»	1ч.
32.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1ч.
33.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1ч.
34.	Сочинение по картине \Ю.\Ракши «Проводы ополчения» (упр.166)	1ч.
35.	<b>Односоставные предложения (9+2).</b> Главный член односоставного предложения	1ч.
36.	Назывные предложения	1ч.
37.	Определенно-личные предложения	1ч.
38.	Неопределенно-личные предложения	1ч.
39.	Неопределенно-личные предложения	1ч.
40.	Безличные предложения	1ч.
41.	Рассуждение. Р.р. Устное выступление по картине К.Юона «Новая планета» (№212)	1ч.
42.	Неполные предложения	1ч.
43.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1ч.
44.	Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1ч.
45.	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1ч.
46.	<b>Простое осложненное предложение (33часа)</b>	1ч.

	Понятие об осложненном предложении	
47.	<b>Однородные члены предложения (11+2).</b> Понятие об однородных членах предложения	1ч.
48.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них	1ч.
49.	Изложение с грамматическим заданием (упр.242)	1ч.
50.	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Однородные и неоднородные определения	1ч.
51.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.	1ч.
52.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Знаки препинания при них.	1ч.
53.	Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при них	1ч.
54.	Обобщающие слова при однородных членах, знаки препинания при них	1ч.
55.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1ч.
56.	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1ч.
57.	Сжатое изложение	1ч.
58.	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1ч.
59.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1ч.
60.	<b>Обособленные члены предложения (18+2)</b> Анализ контрольного диктанта. Понятие об обособлении	1ч.
61.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1ч.
62.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1ч.
63.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1ч.
64.	Рассуждение на дискуссионную тему. Р.р.Сочинение-рассуждение (№302)	1ч.
65.	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	1ч.
66.	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	1ч.
67.	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	1ч.
68.	Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при них	1ч.
69.	Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при них	1ч.
70.	Обособленные обстоятельства. Знаки	1ч.

	препинания при них	
71.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них	1ч.
72.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них	1ч.
73.	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания при них	1ч.
74.	Р.р. Сочинение на тему «Изобретение наших дней» (упр.329)	1ч.
75.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1ч.
76.	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	1ч.
77.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1ч.
78.	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1ч.
79.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1ч.
80.	<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4 часа)</b> Назначение обращения. Распространенные обращения	1ч.
81.	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1ч.
82.	Употребление обращений	1ч.
83.	Р.р. Составление делового письма	1ч.
84.	<b>Вводные и вставные конструкции (5+2)</b> Вводные конструкции	1ч.
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1ч.
86.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов, вводных предложениях	1ч.
87.	Вводные слова, сочетания и предложения	1ч.
88.	Р.р. Публичное выступление в качестве ведущего (упр. 386)	1ч.
89.	Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, предложениями, грамматически не связанными с членами предложениями	1ч.
90.	Тестирование по теме «Предложения с обращениями, вводными словами, вводными предложениями»	1ч.
91.	<b>Прямая и косвенная речь (6+1)</b> Понятие о чужой речи	1ч.
92.	Прямая и косвенная речь	1ч.
93.	Косвенная речь Р.р. Сочинение с грамматическим заданием (упр.406)	1ч.

94.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Прямая речь. диалог	1ч.
95.	Рассказ. Цитата	1ч.
96.	Рассказ.Цитата	1ч.
97.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью. Повторение	1ч.
98.	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5часов).</b> Синтаксис и морфология.	1ч.
99.	Синтаксис и пунктуация	1ч.
100.	Итоговая контрольная работа	1ч.
101.	Подробное изложение (упр.442)	1ч.
102.	Синтаксис и орфография. Синтаксис и культура речи	1ч.

### 9 класс

(Учебник:Русский язык. 8класс Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.)

№	Тема	Кол-во часов
<b>Повторение изученного в 5-8 классах. 9ч</b>		
1.	Международное значение русского языка. Фонетика	1ч.
2.	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Лексика и фразеология.	1ч.
3.	Развитие речи. Сжатое изложение «В.И.Даль»	1ч.
4.	Стили языка. Морфемика. Словообразование. Морфология.	1ч.
5.	Словосочетание и простое предложение.	1ч.
6.	Предложения с обособленными членами.	1ч.
7.	Обращения и вводные слова.	1ч.
8.	Сложное предложение.	1ч.
9.	Основные виды сложных предложений	1ч.
<b>Сложносочиненные предложения 11ч</b>		
10.	Пунктуация в сложносочиненных предложениях	1ч.
11.	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1ч.
12.	Средства связи частей сложносочиненного предложения.	1ч.
13.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1ч.
14.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Закрепление	1ч.
15.	Развитие речи. Изложение (упр.69)	1ч.
16.	Типы в сложносочиненных предложениях.	1ч.
17.	Синтаксический и пунктуационный разбор.	1ч.
18.	Закрепление изученного по теме «Сложносочиненные предложения»	1ч.
19.	Повторение и обобщение по теме «Сложносочиненные предложения»	1ч.

20.	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»	1ч.
<b>Сложноподчиненные предложения. 30ч</b>		
21.	Строение сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова.	1ч.
22.	Место придаточного в сложноподчиненном предложении .	1ч.
23.	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1ч.
24.	Развитие речи. Сжатое изложение «О дружбе» (способы сжатия текста).	1ч.
25.	Развитие речи. Сжатое изложение (микротема, опорные слова).	1ч.
26.	Виды придаточных предложений. Придаточные определительные.	1ч.
27.	Придаточные изъяснительные.	1ч.
28.	Придаточные изъяснительные. Закрепление.	1ч.
29.	Развитие речи. Сочинение – рассуждение «Почему природа нуждается в защите?»	1ч.
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1ч.
31.	Придаточные предложения образа действия и степени.	1ч.
32.	Придаточные предложения места.	1ч.
33.	Придаточные предложения места. Закрепление.	1ч.
34.	Придаточные предложения времени.	1ч.
35.	Придаточные предложения условные.	1ч.
36.	Придаточные предложения причины.	1ч.
37.	Развитие речи. Сжатое изложение «Кошки».	1ч.
38.	Придаточные предложения цели.	1ч.
39.	Придаточные предложения сравнительные.	1ч.
40.	Придаточные предложения уступительные.	1ч.
41.	Придаточные предложения следствия.	1ч.
42.	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1ч.
43.	Развитие речи. Сжатое изложение «О доброте».	1ч.
44.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1ч.
45.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Закрепление.	1ч.
46.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Закрепление изученного.	1ч.
47.	Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения».	1ч.
48.	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	1ч.
49.	Анализ контрольной работы.	1ч.
50.	Развитие речи. Деловые бумаги.	1ч.
<b>Бессоюзное сложное предложение. 6ч</b>		
51.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. 1	1ч.
52.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном	1ч.

	сложном предложении .	
53.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1ч.
54.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1ч.
55.	Обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1ч.
56.	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1ч.
<b>Сложные предложения с разными видами связи. 2ч</b>		
57.	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1ч.
58.	Пунктуация в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1ч.
<b>Общие сведения о языке. 1ч</b>		
59.	Общие сведения о языке.	1ч.
<b>Повторение 9ч</b>		
60.	Фонетика. Графика. Орфография.	1ч.
61.	Лексика и фразеология.	1ч.
62.	Развитие речи. Итоговое изложение.	1ч.
63.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1ч.
64.	Морфология. Орфография.	1ч.
65.	Синтаксис. Пунктуация.	1ч.
66.	Пунктуация. Обособленные члены предложения.	1ч.
67.	Простые предложения с однородными членами. Сложные предложения.	1ч.
68.	Повторение. Обобщение изученного. Подведение итогов.	1ч.