

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 30.08 2024г.

Согласовано  
Совет школы  
Протокол №1 от 30.08 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Введенский СОШ №2»  
О.В.Бондарева  
Приказ № 132 от 30.08 2024г.



**План работы  
учителя-логопеда  
по взаимодействию  
с родителями.**

*Цель* работы учителя-логопеда с родителями: привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

*Задачи*, решаемые в результате работы учителя-логопеда и родителей:

- оказание квалифицированной поддержки родителям;
- создание условий для активного участия родителей в воспитании и обучении ребёнка;
- вовлечение родителей в речевую работу с ребёнком;
- организация правильного отношения к речи детей в домашней обстановке;
- создание комфортной семейной среды для речевого развития ребёнка;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей и (или) лиц их заменяющих.
- формирование адекватных взаимоотношений между взрослыми и их детьми.

Совместная работа логопедов с родителями определяет общий успех коррекционного обучения. *Формами организации* работы учителя-логопеда с родителями являются:

1. Информационно-аналитические:

- анкетирование;
- опрос;
- тестирование.

2. Наглядно-информационные:

- мини-библиотека;
- информационные стенды;
- размещение информации на сайте ДОУ

3. Познавательные:

- родительские собрания
- тематические консультации для родителей;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации для родителей.

4. Практико-ориентированные:

- открытые занятия для родителей группы;
- семинары-практикумы для родителей.

5. Досуговые:

- праздники;
- акции;
- участие родителей в конкурсах, выставках.

### **Организация работы учителя-логопеда с родителями**

<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
----------------------------	-----------------------------

## **Информационно-аналитический и диагностический этап**

**Цель:** создание системы изучения, анализа и прогнозирования дальнейшей деятельности с семьями воспитанников в детском саду для реализации потребностей родителей в получении образовательных и оздоровительных услуг; для разработки стратегии развития учреждения.

1. Распространение информации о работе детского сада: сайт дошкольного образовательного учреждения.

2. Сбор информации:

*о ребенке:*

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта), психологическая диагностика;

- протекание адаптации к дошкольному образовательному учреждению (адаптационный лист);

- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);

- выявление детей и семей группы «риска».

*о семье:*

- состав семьи;

- материально-бытовые условия;

- психологический микроклимат, стиль воспитания;

- семейные традиции, увлечения членов семьи;

- заказ на образовательные и оздоровительные услуги;

- позиция родителей по отношению к воспитанию ребёнка и детскому саду как институту;

- социализации (потребитель, созерцатель, активный участник, партнёр).

Опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые в работе учителя-логопеда.

3. Анализ информации.

## **Организационно-методический этап**

<p><b>Цель:</b> создание сообщества единомышленников-родителей, сотрудников детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением речи и социальной адаптации их в обществе. Повышение педагогической культуры родителей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просветительская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация (информационные стенды, папки передвижки, буклеты, листовки),</li> <li>- мини-библиотека (методическая и художественная литература),</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- тематические консультации для родителей;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- индивидуальные консультации для родителей;</li> <li>- родительский клуб «Школа для родителей»;</li> <li>- открытые занятия для родителей группы;</li> <li>- семинары-практикумы для родителей.</li> </ul> </li> <li>2. Вовлечение родителей в педагогический процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- подготовка к культурно-массовым мероприятиям;</li> <li>- совместное планирование;</li> <li>- организация досуговой деятельности;</li> <li>- совместная деятельность с детьми (занятия, игры, экскурсии, конкурсы, досуги);</li> <li>- оформление группы.</li> </ul> </li> <li>3. Участие родителей в управлении ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа родительского комитета.</li> </ul> </li> </ol>
--	--

***Контрольно-оценочный этап***

<p><b>Цель:</b> Организация и проведение совместного анализа деятельности коллектива детского сада в вопросах охраны здоровья и личностного развития детей. Привлечение родителей к участию в контрольно-оценочной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания</li> <li>2. Круглые столы</li> <li>3. Анкетирование</li> </ol>
--	--

## Перспективный план работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Форма работы	Сроки выполнения
1.	Предоставление сведений о результатах логопедического обследования	Октябрь, май По запросу родителей
2.	Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы	В течение года
3.	Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей	В течение года
4.	Мини-библиотека	Март
5.	Информационные стенды, папки-передвижки	Постоянно В течение года
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	Постоянно В течение года
7.	Родительские собрания	В течение года
8.	Тематические консультации для родителей	В течение года
9.	Круглые столы: «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ)  «Роль детской книги в речевом развитии детей»  «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»	Январь  Март  Апрель
10.	Индивидуальные консультации для родителей	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности
11.	Семинары-практикумы для родителей: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Логопедический массаж в домашних условиях» «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте» «Развитие звуко-слового анализа у	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель

	дошкольников» «Развитие оптико-пространственного ориентирования и профилактика оптической дисграфии»	Июнь
12.	Акции: «Настольные игры по развитию речи» «Книга – лучший друг»	Ноябрь Март
13.	Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики» Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания»	Декабрь Март
14.	Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года. По запросу родителей

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	Форма работы
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительского собрания «Сотрудничество педагогов и родителей»</li> <li>2. Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы</li> <li>3. Предоставление сведений о результатах логопедического обследования</li> <li>4. Индивидуальные консультации для родителей</li> <li>5. Тематические консультации для родителей</li> <li>6. Информационные стенды, папки-передвижки</li> <li>7. Размещение информации на сайте ДОУ</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительского собрания «О слове, о речи, о культуре общения»</li> <li>2. Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей</li> <li>3. Индивидуальные консультации для родителей</li> <li>4. Тематические консультации для родителей</li> <li>5. Информационные стенды, папки-передвижки</li> <li>6. Размещение информации на сайте ДОУ</li> <li>7. Семинары-практикумы для родителей «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»</li> <li>8. Акции: «Настольные игры по развитию речи»</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации для родителей</li> <li>2. Тематические консультации для родителей</li> <li>3. Информационные стенды, папки-передвижки</li> <li>4. Размещение информации на сайте ДОУ</li> </ol>

	<p>5. Семинар-практикум для родителей: «Логопедический массаж в домашних условиях»</p> <p>6. Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию мелкой моторики»</p>
Январь	<p>1. Предоставление сведений о результатах логопедического обследования</p> <p>2. Ознакомление родителей с направлениями коррекционной работы</p> <p>3. Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей</p> <p>4. Круглый стол «Готовность дошкольников к обучению в школе» (совместно со специалистами ДОУ)</p> <p>5. Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>6. Тематические консультации для родителей</p> <p>7. Информационные стенды, папки-передвижки</p> <p>8. Размещение информации на сайте ДОУ</p> <p>9. Праздник «Правильной речи»</p>
Февраль	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>2. Тематические консультации для родителей</p> <p>3. Информационные стенды, папки-передвижки</p> <p>4. Размещение информации на сайте ДОУ</p> <p>5. Открытые занятия для родителей группы</p> <p>6. Семинары-практикумы для родителей: «Подготовка дошкольников с ОНР к обучению грамоте»</p>
Март	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>2. Тематические консультации для родителей</p> <p>3. Информационные стенды, папки-передвижки</p> <p>4. Размещение информации на сайте ДОУ</p> <p>5. Акции: «Книга – лучший друг»</p> <p>6. Участие родителей в конкурсах, выставках. Конкурс «Лучшая игра (игрушка) по развитию речевого дыхания»</p> <p>7. Мини-библиотека</p> <p>8. Круглый стол «Роль детской книги в речевом развитии детей»</p>
Апрель	<p>1. Круглый стол «Коммуникативная готовность как важнейшая составляющая психологической готовности ребенка к школе»</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>3. Тематические консультации для родителей</p> <p>4. Информационные стенды, папки-передвижки</p> <p>5. Размещение информации на сайте ДОУ</p> <p>6. Семинары-практикумы для родителей: «Развитие звуко-слогового анализа у дошкольников»</p>
Май	<p>1. Проведение родительского собрания «Речевой мониторинг»</p> <p>2. Предоставление сведений о результатах логопедического обследования</p> <p>3. Ознакомление родителей с направлениями коррекционной</p>

работы

4. Индивидуальное анкетирование, опрос, тестирование родителей
5. Индивидуальные консультации для родителей
6. Тематические консультации для родителей
7. Информационные стенды, папки-передвижки
8. Размещение информации на сайте ДОУ
9. Праздники: «Праздник Букваря»