

## *Анализ воспитательной работы за 2023 -2024 уч.год*

Воспитательная деятельность в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

С 01.09.2022 года МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога, организатора по физической культуре, организатора ОБЖ, руководителя школьного историко-краеведческого Музея, модератора школьного сайта, руководителя школьной группы «Школьные вести» в соцсетях ВК.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности

взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

□ принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные

события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Урочная деятельность. Модуль «Школьный урок» Внеурочная деятельность. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников» Классное руководство. Модуль «Классное руководство» Основные школьные дела. Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» (Детские общественные объединения) Организация предметно- пространственной среды. Модуль «Предметно-пространственная среда» Взаимодействие с родителями (законными представителями). Модуль «Работа с родителями» Самоуправление. Модуль «Самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство» Профорientация. Модуль «Профорientация» (в основной и старшей школе).

В школе создан отряд «Спасатель» (профиль МЧС), который на протяжении многих лет активно принимает участие в военно – патриотических и спортивных мероприятиях на разных уровнях. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

В сентябре 2023 г. на методическом объединении классных руководителей педагоги школы ознакомились с изменениями рабочей программы воспитания и календарными планами для каждого уровня образования (в программу добавлен модуль «Трудовое воспитание»). За год прошло 4 запланированных заседания.

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
- Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

*Работа с учащимися;*

*Работа с родителями;*

*Работа с классными руководителями*

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

Организована досуговая занятость, учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования. Все учащиеся относящиеся к «группе риска» посещали школьные кружки, кружки от МБОУ «Кетовский ДЮЦ».

Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы. В каникулярное время работа школы также была организована. Работали все кружки, проводились соревнования.

Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, учащимися проводились индивидуальные беседы; проводились консультации для родителей; регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости, учащихся школы; еженедельный контроль причин отсутствия, учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие дел.

В течение года прошло 4 заседания Совета профилактики. На начало года на КДН и ПДН состояло 2 ч. (Величко В., Шевалдышева К.) На конец года 3 ч. (Величко В., Хваткова Е., Ситникова Е.). Семей СОП – 2 (Вятчины, Кононовы).

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В сентябре 12 классных руководителей (100%) приступили реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая была составлена в соответствии с примерной программой курса, размещённой на портале «Единое содержание общего образования». Все педагоги при реализации программы использовали материалы для проведения занятий, размещённых на сайте Академии Просвещения «Сервис для классных руководителей» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>.

Таким образом, все педагоги имеют все доступные материалы для работы с детьми. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проведены в соответствии с расписанием – еженедельно первый урок в понедельник после общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Педагоги стараются сделать занятия интересными и разнообразными по форме. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения соответствуют рекомендованным. Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах не наблюдалось. Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы

педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. На окончание 2023 года программа реализуется в трёх классах начальной школы (2,3,4). Классные руководители прошли образовательные курсы по данной программе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Мы вместе», «Письмо солдату», «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Блокадная ласточка».

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «Доброе сердце», Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ педагог – организатор, 09.01.2024г. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Для реализации программы базового уровня для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР – Журавлева Л.В., определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников – классные руководители 6-11 классов, создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023г. в рамках профориентационного минимума были реализованы мероприятия согласно календарно – тематическому плану. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Высылаются фото с занятий. Всем обучающимся нужно пройти регистрацию на платформе «Билет в будущее». В первой половине 2023г. были проведены экскурсии на предприятия, во второй половине года – экскурсий не было.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют размещены на официальном

сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК «Олимп», «ЮИД», кадетское движение, летний лагерь с дневным пребыванием.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2023 году за счет учебного плана ОУ было реализовано 48 часов внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват составил 265ч. – 100 %. В школе на конец 2023г.начивается 9 детей с ОВЗ: из них 4 человека посещают кружок «Шахматы», 1ч. – секцию «Волейбол».

Направленность программы	Количество часов в неделю	ФИО педагога
социально-гуманитарная Музейное дело	2	Сысолятина В.З. 6-9 кл.
социально-гуманитарная ЮИД	2	Глушко Е.И. 5,6 кл.
социально-гуманитарная Будущий первоклассник	2	Коробицына Н.А.
физкультурно-спортивная Пионербол	1	Глушко Е.И. 3,4 кл.
физкультурно-спортивная Пионербол	2	Глушко Е.И. 5-7 кл.
физкультурно-спортивная Волейбол	2	Козулина В.З. 8-11 кл.
физкультурно-спортивная Шахматы	5	Галяминских М.М. 1-4 кл.
естественно -научная Интеллектуальная радуга	1	Коробицына Н.А. 4 кл.
социально-гуманитарная Мое любимое Зауралье	1	Воротникова И.Н. 5-7 кл.
Итого:	18	

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

С целью реализации программы внеурочной деятельности

распределены часы:

Направленность программы	Количество часов в неделю	ФИО педагога
Разговор о важном	14	Бондарева О.В. -1ч.1 а кл. Журавлева Л.В. – 1ч. 1б кл. Галяминских М.М. – 1ч. 2 кл. Андрианова Е.В. – 1 ч.- 3 кл. Коробицына Н.А. – 1 ч.- 4 кл. Носкова Е.В. – 1 ч. 5а кл. Федотова Н.И. - 1ч.5б кл. Глушко Е.И. – 1 ч. – 6 кл. Деменьшина Е.И. – 1ч.7 кл. Зотова И.С. – 1ч.8а кл. Затеева Ю.А. – 1ч.8бкл. Глушко Е.И. – 1ч.9 кл. Листопад И.В. – 1ч.10 кл. Воротникова И.Н. – 1 ч.11 кл.
Занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты»	7	Глушко Е.И. – 2ч.(6,9кл.) Деменьшина Е.Д. – 1 ч. (7 кл.) Зотова И.С. – 1ч. (8а кл.) Затеева Ю.А. – 1ч. (8б кл.) Листопад И.В. – 1ч. (10 кл.) Воротникова И. Н. – 1ч. (11кл.)
естественно –научная Экологическая безопасность человека	1	Рожина О.М. 9,10,11
социально-гуманитарная Правовед	1	Сысолятина В.В. 9-11кл.
естественно –научная Юные Менделеевы	1	Зотова И.С. 8-11кл.
естественно –научная Сложности русского языка	1	Носкова Е.В. 8-9 кл.
естественно –научная Сложности русского языка	1	Затеева Ю.А. 10 - 11 кл.
Мир географии	1	Пожидаева Т.В. 8-9кл.
Элементарная алгебра в мире	1	Герасимова А.В. 9кл.
НВП	2	Козулина В.З.
Итого:	30	

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

### *Дополнительное образование*

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования от МБОУ ДО "Кетовский детско-юношеский центр" – 12 часов на основании запроса родителей (законных представителей) реализуется по программам следующей направленности: техническая, естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. В объединениях по интересам занимается 130 человек.

Всего часов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	Направленность программы	Название программы	Количество часов в неделю
12	физкультурно – спортивная	Юный спасатель. Козулина Вера Закиевна 7-11 кл.	4
	социально-гуманитарная	Удивительный мир профессий. Шевченко М.А. 3,4 кл.	2
	социально-гуманитарная	Волшебная палитра. 3-6 кл.	1
	художественная	Теремок (драмкружок) 2-7 кл.	2
	художественная	Танцевальный кружок 2-7кл.	1
	техническая	Начальное техническое моделирование 1 2 кл. Федотова Н.И.	1
	техническая	Техническое творчество 5-7 кл. Федотова Н.И.	1

В 2023 году увеличилось количество призовых мест в творческих муниципальных конкурсах на 11%, в региональных - на 35 %. Ежегодно достигают призовые места в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности и физкультурно – спортивной (кадеты).

### **Социальная активность и внешние связи**

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей. Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры Пожарная часть с.Кетово, СДК, сельская железнодорожная библиотека, активно сотрудничает со школой специалист военно – учетного стола п.Введенское.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ОУ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.



Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

3 апреля 2023 года ОУ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Официально зарегистрировано 40 обучающихся, но участие принимает в реализации проектов принимает около 65 человек.

В школе активно ведется работа в 11 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
11. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Особо отмечается реализация направлений по Патриотизму и исторической памяти «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!». Во главе данного направления – это кадеты и ЮНАРМИЯ школы в составе 35 человек. За 2023 год приняли участие в 25 соревнованиях муниципального и регионального уровня. (20 – соревнований призовые места). В декабре 2023 г. ученица школы Глушко Оксана удостоена премии генерала Шумилова, как лучший кадет Курганской области. В школе для реализации данного направления работает школьный музей, в 2023 - 2024 гг. музей возрожден заново, было изменено название и профиль музея (работа велась над новыми проектами, в частности связанные с СВО).

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация») Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ЗДВР Журавлева Л.В.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог - Затева Ю.А.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В течение учебного года классы выезжали в учебные заведения на Дни открытых дверей. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

В летний период 2023 – 2024гг. работал лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы. Тематическая смена прошла под названием «Семь–Я – семь цветов радуги». За смену отдохнуло 135 учащихся. (Ссылка на страницу ЛДП).

## **Выводы**

В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе находится в диапазоне от 84 % до 98% и составляет итоговых 91% (по итогам анкетирования).

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работу ШМО классных руководителей в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы можно оценить как хорошую. Удовлетворенность обучающимися учебно-воспитательным процессом в школе находится в диапазоне от 89 % до 97% и составляет итоговых

11. По результатам анкетирования признать лучшими деятельность кружков «Спасатель» (Козулина В.З.), «Техническое творчество и моделирование» «Федотова Н.И.), «Волшебная палитра» (Шевченко М.А.).

### **Рекомендации**

При планировании и организации воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год заместителю директора по ВР и советнику по воспитанию

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

### **Педагогам-предметникам:**

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

#### **Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности, принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

#### **Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:**

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников; выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

#### **Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:**

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.











