

МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена
Педсоветом №

« » 2025 г.



Утверждаю
Директор школы

О.В. Бондарева

Приказ №

2025 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Введенская
средняя общеобразовательная школа № 2».

Смена военно-патриотической направленности.



Я Патриот

Программу составила:
Терпугова А.В

п. Введенское
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка. Основания для разработки Программы	5
Цель и задачи воспитания	6
Концептуальные подходы	8
Технологии, формы и методы, используемые при реализации Программы. Законы лагеря.	9
Основное содержание деятельности	9
Механизмы реализации программы	10
Режим работы. Режим дня	10
Инструктажи:	12
Ожидаемые результаты реализации программы	12
Мониторинг эффективности реализации программы	13
Достигнутые результаты	15
Календарный план воспитательной работы	17
Кадровое обеспечение Программы.	19
Используемая литература	20
Приложение 1. Диагностический инструментарий.	21
Приложение 2. Ресурсное обеспечение программы	23
Приложение 3. Наименование расходов.	24

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее ЛДП) Курганская обл., Кетовский МО, п.Введенское, ул.Гоголя 35
<u>Цель программы</u>	Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны..
<u>Задачи</u>	1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе. 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. 5. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива. 6. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 7. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 8. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
Тип лагеря	лагерь с дневным пребыванием детей.
Направление деятельности	Данная программа является общеразвивающей, патриотической направленности, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.
Название программы	Краткосрочная профильная программа «Я Патриот» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Краткая аннотация программы	Актуальность программы заключается в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Новизной является выстраивание системы лагеря, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО.

Ожидаемые результаты	- положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, - природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: - самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: - самообслуживание, бережное отношение к своей жизни, здоровью, безопасное поведение.
Автор программы	Терпугова Алена Владимировна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Место реализации	641321, Курганская область, Кетовский МО, посёлок Введенское, ул. Гоголя, 35
Количество возраст учащихся	110 учащихся школьного возраста от 6,5 до 17 лет социально незащищенных и малообеспеченных категорий из неполных, многодетных семей, детей сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети родители которых призваны на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022г, а также дети различных учётных категорий
Количество смен	1
Сроки проведения	С 02 по 24 июня 2025г. 1.Подготовительный этап, январь - май 2025 г. 2.Основной (организационный этап), июнь 2025г. 3.Практический этап, 02.06-24.06.2025г. (15 дней); 4. Итоговый (заключительный) 1 смены 2025г. 5. Аналитический этап, август-сентябрь 2025 г. 6.Система контроля - в течение смены, июнь 2025г. 7. Мониторинг воспитательного процесса в течение смены, июнь 2025г.
Финансирование программы	Средства муниципального бюджета

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Новизной является выстраивание системы лагеря, которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети

– инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 6,5 до 17 лет на 15 дней. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации .
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2025г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы »
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 для лагеря с дневным пребыванием, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2022 года»
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

Цель. Создание условий для совместной деятельности детей, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи.

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности и защиты родины».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории движения «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через реализацию треков программы «Орлята России», коллективное творческое дело .
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Концептуальные подходы

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки общения в коллективе;
- воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Законы лагеря.

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон доброго отношения к людям. Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- Закон «Рука молчания». Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
- Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- Закон «Мотор». Долой скуку!
- Закон «Выносливость». Будь вынослив!

- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
- Закон точности. Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

- Закон улыбки. Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
 - Закон песни. С песней по жизни веселей. Песня – душа народа
- Технологии, формы и методы, используемые при реализации Программы.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
✓ практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); ✓ наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); ✓ словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	✓ методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); ✓ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); ✓ методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Основное содержание деятельности

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – *патриотический календарь*. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, воспитатели - командиры отрядов, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, «работают» отрядами. В целях повышения

эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Механизмы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- гражданско-патриотическая деятельность.
- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- организаторская деятельность;
- предметно-трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы

с 8.30 – 14.30 с организацией двух двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.

10.00-10.30 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

10.30-13.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

13.00-13.30 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00-14.25 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

14:25-14:30 – ежедневная итоговая линейка ,уход домой.

Каждая неделя начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на ежедневной итоговой линейке каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).
3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).
4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка патриота, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства,
Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; - гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- накапливать материал для школьного музея.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Мониторинг эффективности реализации программы

1. На уровне ОУ:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Определение уровня подготовки ЛДП	Педсовет МКОУ «Введенская СОШ № 2»	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	2 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены

3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика детей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены

3. На уровне воспитателя:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

4. На уровне родителей:

№	Методы	Ответственный	Время проведения
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Достигнутые результаты

1. На уровне ОУ:

№	Показатель	Результат
1.	Уровень подготовки ЛОУ	Высокий уровень подготовки, создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей
2.	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Привлечено 4 социальных партнеров

2. На уровне воспитанника:

№	Показатель	Результат
1.	Медицинский осмотр детей	Отсутствие заболеваемости
2.	Уровень сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения	1. Повышение показателя физической подготовленности детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, игровые навыки. 2. Отсутствие травматизма

3.	Уровень сформированности навыков самоуправления,	1. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия
	Уровень положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям	внутри отрядов и между отрядами. 2. 100% участие в мероприятиях воспитанников. 3. Реализация 5 социальных проектов 4. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям
4.	Уровень воспитанников взаимодействия в коллективе детском	Отсутствие правонарушений
5.	Уровень детей удовлетворённости	100% детей удовлетворены работой лагеря

3. На уровне воспитателя:

№	Показатель	Результат
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	1. В течение смены проводились ежедневно педагогические планерки. 2. Информация о работе лагеря опубликована на сайте школы. 3. Лучших работников лагеря отметят грамотами администрации школы за добросовестное отношение к выполнению обязанностей, за большой вклад в организацию летнего отдыха детей.

4. На уровне родителей:

	Показатель	Результат
1.	Уровень удовлетворенности родителей родителей	100 % родителей удовлетворены работой лагеря
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	80% родителей привлечено к мероприятиям

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Патриотический календарь	Мероприятия
1 день – 02.06 День Безопасности.	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности. 2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде 3. Тренировка по эвакуации при пожаре. Праздничная программа «Я Патриот». Торжественное открытие школьного лагеря.
2 день – 03.06 День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня . Инструктажи по безопасности 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи» 3. Встреча с представителем пожарной части. Экологическая акция .«Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета» 4. Строевая подготовка.
3 день – 04.06 День Дружбы	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 2. Инструктажи по безопасности 3. Географическая игра-квест: Поезд «Россия». Знакомство с Героями СВО.
4 день – 05.06 День культурного наследия народов России	1 Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня . 2 Инструктажи по безопасности 3 Концерт «Моя многонациональная страна»
5 день - 06.06 День русского языка	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня . 2.Инструктажи по безопасности 3.Литературная викторина «Наш Пушкин» .Праздник «День русского языка».

6 день - 09.06 День Туризма	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Инструктажи по безопасности 3. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. Кружки.
7 день- 10.06 День открытых дверей	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 2. Инструктажи по безопасности 3. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени (в отрядах) 4. Игра «Богатырская застава». Песни под гитару «Разучиваем песни о России».
8 день- 11.06 Петр I День России	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Петр I» 3. Конкурс рисунков (в отрядах) 4. Кружки
9 день- 16.06 День истории	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности 2. Викторина «Петр I» 3. Конкурс рисунков (в отрядах) 4 Кружки»
10 день- 17.06	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре. 2. Спортивные состязания «Моя Россия». (Игра в футбол и др.)
11 день- 18.06 День юнармейской игры	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня Инструктажи по безопасности 2. Игра «Зарница» с привлечением учащихся классов юнармейского профиля 3 Игры, конкурсы

12 день- 19.06 День медицинской помощи	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 2. Инструктажи по безопасности 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»
13 день – 20.06 День похода	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 2. Поход по местам боевой славы 3. Возложение венка к памятнику. 4. Акция «Письмо солдату»(в отрядах) 5. Музыкальный час «Песни военных лет» .
14 день- 23.06 День разведчиков	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Инструктажи по безопасности 3. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики»
15 день- 24.06 Закрываете профильной смены школьного лагеря	1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Инструктажи по безопасности 3. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества». (в отрядах) 4. Развлекательная программа «До новых встреч!»

Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников Школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере. Педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры детей в период пребывания детей в лагере. Помогает в выполнении трудовой деятельности начальнику лагерю и воспитателям. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности. Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы

Используемая литература

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010. – №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – №3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.

12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.

13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)

14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>

15. <https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Приложение 1 **Диагностический инструментарий.**

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения. **Итоговая диагностика.** Анкетирование

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____

О себе

хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____ Жалеешь
ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____ Твое

имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря
Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей
Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Частично
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

Приложение 2

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы имеется помещение МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №2»:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, спортивные	Материальная база школы	Инструктор

	мероприятия		физкультуры, воспитатель, начальник лагеря
Актный зал	Лагерные мероприятия		Педагог- организатор, воспитатель, Начальник лагеря
Спортзал	Спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор физкультуры, воспитатель, начальник лагеря
Футбольное поле	Спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор физкультуры, воспитатель, начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор физкультуры, воспитатель, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Завхоз/кладовщик/нача льник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Приложение 3.

№	Наименование расходов	Кол-во
1	Оборудование: Комплект офисного оборудования (компьютер, монитор, принтер) Музыкальная аппаратура (муз колонки) DVD диски с записями	1 1
2	канцелярские товары: бумага А-4, бумага цветная ручки карандаши клей скотч грамоты ватман гуашь кисточки краски	1 п 10 шт 10 уп 3 шт 3 шт 1 уп 6 уп буп(по 6 шт) 10 шт
3	Спортивный и игровой инвентарь: (мячи резиновые, мячи футбольные, скакалки, настольные игры, ракетки, дартс...)	на 5 отрядов