

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
МКОУ "Введенская средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



О.В. Бондарева

Приказ №101
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 7 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Листопад Ирина Владимировна
учитель английского языка

п. Введенское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык. Английский» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской рабочей программы «Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – 4-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017. – 124, (4) с. – (Rainbow English) к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений и ООП ООО МБОУ «СОШ п. Нивенское».

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК «Rainbow English», позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При составлении рабочей программы учтены требования Федерального Государственного стандарта, которые устанавливают обязательный минимум содержания основного общего образования по курсу «Английский язык».

Рабочая программа рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю на 34 недели.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Rainbow English» авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) Английский язык: (Rainbow English): Учебник английского языка для 7 классов общеобразовательных учреждений. – издательство «Дрофа» 2017; - Рабочую тетрадь к учебнику «Rainbow English», 7 класс, издательство «Дрофа» 2019;
- Аудиоприложение к учебному комплексу «Rainbow English» (CD MP3)
- Лексико-грамматический практикум к учебнику «Rainbow English», 7 класс, издательство «Дрофа» 2019;
- Диагностические работы к учебнику «Rainbow English», 7 класс, издательство «Дрофа» 2019;
- Книгу для учителя к учебнику «Rainbow English», 7 класс, издательство «Дрофа» 2015.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

II. Основное содержание курса

Учебник состоит из двух частей. Каждая часть содержит по 3 блока, каждый тематический блок включает в себя 10 уроков (Steps): новый материал (Steps 1-8), урок повторения (Step 9), урок подведения итогов, содержащий задания для самоконтроля Test Yourself (Step 10). Каждый раздел содержит 5-6 модулей (31 час), которые проводятся блоками в каждом разделе. Тематическое содержание учебника представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения:

- 1. Система начального и среднего образования в Великобритании и России:** обучение в школе, возвращение в школу после летних каникул, предметы школьного обихода, классная комната, школьное расписание, учебные предметы, школьная форма, система оценок в школах Великобритании и России.
- 2. Роль английского языка в современном мире:** происхождение и развитие английского языка, система словарей и как ими пользоваться, интернациональные слова, английский язык как язык международного общения, варианты английского языка в современном мире.
- 3. Англоязычные страны:** география Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии, элементы истории стран, крупные города, животный мир Австралии, достопримечательности, необычные места на территориях этих стран.
- 4. Животный и растительный мир планеты Земля:** ученые-натуралисты, работавшие в этой области, особенности флоры и фауны отдельных стран, домашние и дикие животные, язык птиц, роль растений и животных на планете.
- 5. Основы экологического воспитания:** заповедные зоны России, понятие экологии, окружающая среда, загрязнение воздуха, водных просторов, почвы, угрозы для окружающей среды, природозащитные организации, исчезновение отдельных видов растений и животных, природные и техногенные катастрофы и способы борьбы с ними, необходимые действия по защите окружающей среды.
- 6. Здоровый образ жизни:** анатомия человека, болезни, на приёме у врача, проблемы закаливания, необходимость занятий спортом, значение велоспорта, здоровое и нездоровое питание, рестораны системы Макдоналдс и иные точки питания, где продаётся еда быстрого приготовления, различные диеты и их эффективность, борьба с вредными привычками.

Тематическое планирование

№ п/п	Программный материал	Количество часов
	Раздел 1. «Школы и образование»	14
1	Теоретическое обучение «Школы и образование»	8
2	ВПМ «Занимательная грамматика»	3
3	Закрепление темы «Школы и образование»	2
4	Проект «Старые английские школы»	1
	Раздел 2. «Язык мира»	16
1	Теоретическое обучение «Язык мира»	7
2	ВПМ «Занимательная грамматика»	5
3	Контрольная работа №1	1
4	Закрепление темы «Язык мира»	2
5	Проект «Американский и Британский английский»	1
	Раздел 3. «Факты об англоговорящих странах»	16
1	Теоретическое обучение «Факты об англоговорящих странах»	8
2	ВПМ «Занимательная грамматика»	4
3	Закрепление темы «Факты об англоговорящих странах»	2
4	Контрольная работа №2	1
5	Проект «Тасмания»	1
	Раздел 4. «Живые существа вокруг нас»	16
1	Теоретическое обучение «Живые существа вокруг нас»	7
2	ВПМ «Занимательная грамматика»	6
3	Закрепление темы «Живые существа вокруг нас»	2
4	Проект «Символы русских городов»	1
	Раздел 5. «Основы экологии»	18
1	Теоретическое обучение «Основы экологии»	9
2	ВПМ «Занимательная грамматика»	5

3	Закрепление темы	2
4	Контрольная работа №3	1
5	Проект «Животные, находящиеся под угрозой»	1
	Раздел 6. «Здоровый образ жизни»	15
1	Теоретическое обучение «Здоровый образ жизни»	5
2	ВПМ «Занимательная грамматика»	7
3	Закрепление темы	2
4	Проект «Планы на лето»	1
	Резерв	6
	Административные контрольные работы.	3
	Повторение.	1
	Резервные часы	2
	Итого:	102