

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
МКОУ "Введенская средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



О.В. Бондарева

Приказ №101
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 8 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Листопад Ирина Владимировна
учитель английского языка

пос. Введенское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК «Rainbow English», позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Настоящая программа отвечает требованиям ФГОС, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе, ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком. В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2015) и рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю на 34 недели.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Rainbow English» авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой и включает в себя: - Учебник (Student's Book) Английский язык: (Rainbow English): Учебник английского языка для 8 классов общеобразовательных учреждений. – издательство «Дрофа» 2019 - в двух частях; - Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English», 8 класс, издательство «Дрофа» 2018; - Аудиоприложение к учебному комплексу «Rainbow English» (CD MP3); - Лексико-грамматический практикум к учебнику «Rainbow English», 8 класс, издательство «Дрофа» 2018; - Диагностические работы к учебнику «Rainbow English», 8 класс, издательство «Дрофа» 2018; - Книга для учителя к учебнику «Rainbow English», 8 класс, издательство «Дрофа» 2018.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания,

экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

II. Основное содержание курса

Учебник состоит из двух частей. Каждая часть содержит по 2 блока, каждый тематический блок включает в себя новый материал (Steps 1-7), урок закрепления и расширение темы (Step 8), урок повторения (Step 9) и урок подведения итогов, содержащий задания для самоконтроля Test Yourself (Step 10).

Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

- 1. Спорт и спортивная жизнь:** Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс.
- 2. Сценические искусства: театр.** Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.
- 3. Сценические искусства: кино.** Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.
- 4. Весь мир знает их.** Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.

Тематическое планирование

№ п/п	Программный материал	Количество часов
	Раздел 1. «Спорт и спортивная жизнь»	21
1	Теоретическое обучение «Спорт и спортивная жизнь».	9
2	ВПМ «Грамматика: теория и практика английского языка»	7
3	Закрепление темы	3
4	Контрольная работа по разделу	1
5	Проект «Олимпийские игры»	1
	Раздел 2. «Сценические искусства: театр»	20
1	Теоретическое обучение «Сценические искусства: театр»	9
2	ВПМ «Грамматика: теория и практика английского языка»	6
3	Закрепление темы	3
4	Контрольная работа по разделу	1
5	Проект «Пьесы Шекспира»	1

	Раздел 3. «Сценические искусства: кино»	27
1	Теоретическое обучение «Сценические искусства: кино»	13
2	ВПМ «Грамматика: теория и практика английского языка»	9
3	Закрепление темы	3
4	Контрольная работа по разделу	1
5	Проект «Мой любимый русский фильм»	1
	Раздел 4. «Выдающиеся люди мира»	26
1	Теоретическое обучение «Выдающиеся люди мира».	13
2	ВПМ «Грамматика: теория и практика английского языка»	8
3	Закрепление темы	3
4	Контрольная работа по разделу	1
5	Проект «Мой идеал»	1
	Резерв	8
	Административные контрольные работы.	3
	Повторение.	2
	Резервные часы	3
	Итого:	102