

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа**  
**МКОУ "Введенская средняя общеобразовательная школа №2"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



О.В. Бондарева

Приказ №101  
от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**духовно – нравственной направленности**

**«Моё любимое Зауралье»**

(возраст 11-14 лет, срок реализации 4 года)

Автор – составитель: библиотекарь  
Воротникова И.Н.

**п. Введенское**  
**2023**

## ПАСПОРТ

Наименование программы	«Моё любимое Зауралье»
Наименование организации	МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 2»
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Мое любимое Зауралье»
Направленность программы	Духовно-нравственная
ФИО автора (составителя) программы	Воротникова Ирина Николаевна
Краткое описание программы	Программа "Мое любимое Зауралье" направлена на формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	34 часа
Возрастная категория	11-14 лет
Цель программы	Формирование у школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважение и любовь к родному краю;</li> <li>- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;</li> <li>- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками; - содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>В результате обучения по курсу «Мое любимое Зауралье» у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, а также предметные умения, навыки и способы действий.</p> <p>При достижении <b>личностных результатов</b> у школьника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, к познанию</li> </ul>

	<p>родного края; – широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;</li> <li>- интерес к изучению истории и культуры родного края;</li> <li>- основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</li> <li>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</li> <li>- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;</li> <li>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города (села) и края. Регулятивные универсальные учебные действия:</li> </ul> <p><i>выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> <li>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов данной задачи;</li> <li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;</li> <li>- различать способ и результат действия; <i>выпускник получит возможность научиться:</i></li> <li>- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; - оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.</li> </ul> <p>Познавательные универсальные учебные действия: <i>выпускник научится:</i></p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сети</li> </ul>

Интернет; - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ - выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи; *выпускник получит возможность научиться:*
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия: *выпускник научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимопонимании с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; *выпускник получит возможность научиться:*
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных

коммуникативных задач. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сети Интернет; - осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ - выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи; *выпускник получит возможность научиться:*
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия: *выпускник научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимопонимании с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; *выпускник получит возможность научиться:*
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

	-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Программой предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.
Материально- техническая база	<p align="center"><b>Материально-техническое обеспечение и оборудование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта Курганской области,</li> <li>2. Презентации, электронные ресурсы.</li> <li>3. Компьютер / ноутбук.</li> <li>4. Проектор, экран.</li> <li>5. Материалы для оформления и творчества детей.</li> <li>6. Канцелярские принадлежности.</li> <li>7. Материалы школьного музея.</li> <li>8. Гербарии растений нашего края.</li> <li>9. Атлас «Моя малая Родина»</li> <li>10.Электронное приложение «Мое любимое Зауралье».</li> </ol>

**Раздел  
1.  
Комплекс  
основных  
характеристик  
программы:  
объем,  
содержание,  
планируемые  
результаты**

### **1.1.Пояснительная записка**

*Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества.*

Д. С. Лихачев

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и

образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию **патриотических качеств личности**. Маленькую толику в решении этой проблемы может внести программа духовно-нравственного воспитания «Мое любимое Зауралье» через внеурочную деятельность. Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в РФ» (ст. 3.3): «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетаются любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание гражданина РФ» на 2016-2020гг;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой определен современный национальный идеал: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа». Воспитание гражданина страны обозначено как одно из приоритетных направлений национального возрождения.

#### **Направленность**

Программа «Мое любимое Зауралье» имеет духовно-нравственную направленность. В процессе ее освоения происходит формирование устойчивой мотивации, ориентированной на всестороннее развитие личности, опыта практических действий, навыков учебно-исследовательской деятельности, чувства патриотизма.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Предназначена для обучающихся 1-4х классов.

#### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Новизна программы состоит в том, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Программа составлена на основе материалов Курганской области и исследовательских работ, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого Самарского края, формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению. Программа призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

**Актуальность** разработки и внедрения курса «Мое любимое Зауралье» обусловлена следующим:

1. Курс направлен на формирование патриотических качеств личности младшего школьника. Основой воспитательной, патриотической работы, показателем культурного развития является краеведение. Кроме того, краеведение играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом и экологическом воспитании.

2. Введение курса именно на начальном уровне общего образования связано с тем, что детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

3. Краеведческая деятельность младших школьников занимает значимое место среди наиболее действенных средств реализации ФГОС НОО. Средствами краеведческой работы может быть обеспечено достижение большинства планируемых результатов освоения ООП НОО (личностных и метапредметных). Помимо этого средствами краеведческой работы достигаются и многие предметные результаты.

4. Реализация УМК «Мое любимое Зауралье» должна способствовать продуманной системе знакомства младших школьников с историкокультурным наследием родной области, формированию патриотических и духовных качеств личности на основе краеведческой работы, обеспечению слаженной деятельности педагога, семьи и других социальных институтов в данном направлении. Уникальность программы, как и всех программ краеведческого направления, заключается еще и в том, что она позволяет реализовать большинство определенных ФГОС НОО приоритетных направлений (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**В основу программы положены следующие принципы:** принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития; принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика; научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

с  
и  
с  
т  
е  
м  
а  
т  
и  
ч  
н  
о  
с  
т  
и



И

П  
О  
С  
Л  
Е  
Д  
О  
В  
А  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
И

—

З  
Н  
А  
Н  
И  
Е

В

П  
р  
о  
г  
р  
а  
м  
м  
е

д  
а  
ю  
т  
с  
я

в

о  
п  
р  
е  
д  
е  
л  
е  
н  
н  
о  
й

с

И  
с  
т  
е  
м  
е  
,

Н  
а  
к  
а  
п  
л  
и  
в  
а  
я

з  
а  
п  
а  
с

з  
н  
а  
н  
и  
й  
,

Д  
е  
т  
и  
  
М  
о  
г  
у  
т  
  
П  
р  
и  
м  
е  
н  
я  
т  
ь

их на практике **Отличительной особенностью данной программы** является вовлечение семей учащихся, жителей села, ветеранов ВОВ, тружеников тыла в конструктивную деятельность. Основной акцент сделан на формирование универсальных учебных действий: умения работать с предъявленной информацией, понимать скрытый смысл текстов. Регулярная работа с архивными документами и сведениями, добытыми обучающимися, позволит диагностировать продвижение обучающихся в личностном развитии.

Данная программа будет реализовываться ежегодно с внесением необходимых корректировок.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена к освоению детьми в возрасте 11-14 лет, изъявившими добровольное желание ее осваивать и допущенных по состоянию здоровья, а также для талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Предлагаемый материал преподносится с учётом возрастных особенностей младших школьников в доступной форме. Материал изучается на

уровне понятий, представлений, чувств, в лёгкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям, в ходе откровенных бесед, решения проблемных ситуаций.

### **Формы обучения**

- *Игровая деятельность* – является актуальной для младшего школьного возраста и помогает сделать смысл объектов и явлений более явным, помогает овладеть общественными мотивами поведения и способствует развитию всех познавательных процессов ребенка;
- *Экскурсия* – одна из форм активного усвоения исторического материала;
- *Проекты и исследования* – являются мощным стимулом к активному познанию родного края;
- *Социальные проекты и акции* – ориентированы на получение школьниками опыта самостоятельного действия, предоставляют возможность ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими и формируют активную жизненную позицию.

**Режим занятий:** Реализация курса осуществляется на регулярной основе (кружок). Занятия проводятся во внеурочное время, во второй половине дня, по расписанию.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Данная программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, на формирование общей культуры учащихся, на их интеллектуальное и творческое развитие, создание условий для его самопознания и самовоспитания, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. При этом планируется использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно - исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

### **Уровень программы, объём и сроки**

Срок освоения программы рассчитан на 4 учебных года. Общее количество учебного времени составляет 68 часов. (1 раз в 2 недели по 1 часу в каждом классе):

1 класс – 1 час в 2 недели, 17 часов в год.

2 класс – 1 час в 2 недели, 17 часов в год.

3 класс – 1 час в 2 недели, 17 часов в год.

4 класс – 1 час в 2 недели, 17 часов в год.

Продолжительность одного учебного часа составляет 35-40 минут.

### **1.2. Цели и задачи программы**

**Целью** общеобразовательной программы «Мое любимое Зауралье» является формирование у младших школьников гражданскопатриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Сформулированная цель определяет **задачи** обучения и воспитания:

**обучающие:**

- формировать у младших школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умение и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

**развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества. **воспитательные:**
- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате обучения по курсу «Мое любимое Зауралье» у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, а также предметные умения, навыки и способы действий.

- При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, к познанию родного края;
  - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
  - познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
  - интерес к изучению истории и культуры родного края;
  - основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
  - ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города (села) и края.

Регулятивные универсальные учебные действия: *выпускник научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия; *выпускник получит возможность научиться:*
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; - оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение. Познавательные универсальные учебные действия: *выпускник научится:*
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сети Интернет;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ - выразить речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи; *выпускник получит возможность научиться:*
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные универсальные учебные действия: *выпускник научится:*
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимопонимании с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; *выпускник получит возможность научиться:*
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.





## Содержание программы

### 2.1. Учебный план

	Название раздела программы	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения		
		Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1		1	1		1	1		1	1	
2.	Моя малая родина	4	2	2	6	4	2	5	3	2	5	3	2
3.	Моя семья	3	1	2	3	1	2	4	1	3	3	1	2
4.	Фольклор и традиции Зауралья	5	2	3	3		3	3		3	4	1	3
5.	Природа Зауралья	3	1	2	3		3	3	1	2	3	1	2
6.	Промежуточная аттестация	1		1	1		1	1		1	1		1

### 2.2. Содержание учебного плана 1 -й год обучения.

**Тема: Вводное занятие. 1 час. Мое любимое Зауралье.**

Знакомство с содержанием работы кружка. Цели, задачи программы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Содержание учебной дисциплины «Моя малая Родина».**

**Тема:** Название села. Местонахождение села. Как появилось мое село? 1 час- теория.

Понятия: Родина, малая родина, родной край, Зауралье.

Краткие исторические сведения о своей малой родине, о ее расположении. Значение понятия «малая Родина».

**Практическая часть:** Беседа «С чего начинается Родина?».

**Тема:** Экскурсия по родному селу. Памятники, архитектура села. 1 час — практика.

Понятия: достопримечательности, памятники архитектуры, прошлое, настоящее.

Достопримечательности малой Родины. Знакомство с памятниками и историей возникновения. Экскурсия в музей.

**Практическая часть:** Экскурсия по селу. Составление рассказа «Мое село» **Тема:** Конкурс рисунков «Мое село». 1 час — практика.

*Практическая часть:* Рассказ о родном селе, улице. Рисунки о малой родине. Рисование «Мое село»

**Тема:** Улица, на которой я живу. Домашний адрес. 1 час — теория.

Рождение названий улиц. Основания для названий улиц: названия, связанные с расположением улицы, с нахождением на улице объектов, с именами известных личностей, с историческими событиями страны, края, города (села). История происхождения названий улиц.

Исторические события, известные люди. Фотовыставка «На этой улице я живу». Культурные объекты, памятники, расположенные на улице.

Выставка рисунков «Какими я вижу улицы нашего города в будущем?».

*Практическая часть:* подготовка фотовыставки «На этой улице я живу». Рисование на тему «Какими я вижу улицы нашего города в будущем?». **Раздел 2. Содержание учебной дисциплины «Моя семья».**

**Тема:** Дом, где я родился. Моя семья. Члены семьи. 1 час- теория.

**Понятия:** родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения «погода в доме». Стихи о семье и семейном тепле. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной и теплой внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным людям. Обязанности в семье.

*Практическая часть:* работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление правил дружной семьи. Решение ситуационных задач.

**Тема:** Моё имя и моя фамилия. История моей фамилии. 1 час, практика -1.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена? Как возникло отчество и зачем оно нужно? Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

**Тема:** Семейные традиции. Семейные праздники. 1 час, практика — 1.

**Понятия:** семья, семейная традиция, семейный праздник, реликвия.

Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

### **Раздел 3. Содержание учебной дисциплины «Фольклор и традиции Зауралья».**

**Тема:** Православные праздники. Традиции празднования. (Праздник Покрова Пресвятой Богородицы) 2 часа, теория - 1, практика - 1.

**Понятия:** Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиции празднования.

*Практическая часть:* участие в творческих конкурсах, играх, обрядах, хороводах.

**Тема:** Фольклор Курганской области (сказки, песенки, потешки, загадки, народные игры и т.д) 3 часа, теория — 1, практика — 1.  
**Понятия:** устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргопольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др.

**Практическая часть:** выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

#### **Раздел 4. Содержание учебной дисциплины «Природа Зауралья».**

**Тема:** Природа моего села (Экскурсия). 1 час, практика -1

**Практическая часть:** Экскурсия по улицам села. Наблюдение за растительным и живонным миром.

Составление коллективного коллажа с фотографиями животных и растений Курганской области.

**Тема:** Растительный мир Зауралья. 1 час, теория - 0,5, практика — 0,5.

Знакомство с растениями, растущими в Курганской области. Рассматривание, разгадывание загадок, запоминание внешнего вида.

**Практическая часть:** рисование запомнившихся растений.

**Тема:** Животные и птицы Зауралья. 1 час, теория - 0,5, практика — 0,5.

Знакомство с животными и птицами, живущими в Курганской области. Рассматривание, разгадывание загадок, запоминание внешнего вида.

**Практическая часть:** создание коллективного коллажа с фотографиями животных и растений Курганской

области. **Тема:** Прмежуточная аттестация. Итоговое занятие: Конкурс знатоков родного края» **Содержание**

**учебного плана 2 -й год обучения. Тема: Вводное занятие. 1 час.**

Знакомство с содержанием работы кружка. Цели, задачи программы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Содержание учебной дисциплины «Моя малая Родина».**

**Тема:** Здесь я живу. Зауралье — край родной». 1 час- теория.

**Понятия:** Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочник, книги, архивы, публикации, интернет сайты и др.

Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов.

День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган- столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области.

Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

*Практическая часть:* Работа в группе с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошади».

**Тема:** Мое Белозерье. Достопримечательности Белозерского района. 2 часа, теория -1, практика -1.

**Понятия:** Достопримечательности, памятники природы, культурное наследие.

*Практическая часть:* экскурсии, сбор и обработка информации, создание альбома.

**Тема:** Курган - столица Зауралья. 1 час, теория -1.

**Понятия:** легенды, предания, слобода. Курган – столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом городище. Заселение территории Курганской области. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город Курган. Тимофей Невежин - основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана.

Официальная символика города.

*Практическая часть:* работа с толковым словарем. Рассматривание иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

**Тема:** Достопримечательности Кургана. 2 часа, теория — 1, практика -1.

**Понятия:** достопримечательность, декабристы, памятник. Достопримечательности Кургана: храмы (Алекسانдро-Невский собор, Богоявленский собор, Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно-исторический комплекс «Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Держинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник танк, памятник БМП, памятник сотрудникам МВД погибшим при исполнении своих служебных обязанностей, памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (ЦПКиО, Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол Гулливер, областная филармония, Курганский областной театр драмы).

Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX- начала XX века. Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция. Игра «Лото». *Практическая часть:* работа с толковым словарем.

## ***Раздел 2. Содержание учебной дисциплины «Моя семья».***

**Тема:** Моя семья. Традиции в моей семье. 1 час , теория — 1.

**Понятия:** семья, семейная традиция, семейный праздник.

*Практическая часть:* работа с толковым словарем. Составление рассказа о семейных традициях, семейных праздниках.

**Тема:** Сюжетно-ролевая игра «День рождения в семье» 1 час, практика-1.

*Практическая часть:* Распределение ролей, поручений, рассылка приглашений, оформление комнаты, сервировка стола, составление программы: игры, развлечения.

**Тема:** Как мы любим отдыхать.

**Практическая часть:** сбор фотографий. Создание фотоколлажа об отдыхе.

### **Раздел 3. Содержание учебной дисциплины «Фольклор и традиции Зауралья».**

**Тема:** Православные праздники: «Масленица». 1 час , практика — 1.

Традиции и обычаи нашего края. Народный праздник: Масленица. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура Зауралья.

**Практическая часть:** Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц. Участие в обрядовых праздниках.

**Тема:** Игры моих бабушек и дедушек. 2 часа, практика - 2.

**Понятия:** развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки. Структура кричалок.

**Практическая часть:** анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Выразительное чтение детьми кричалок. Детские подвижные игры: «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Гуси-лебеди», «Тише едешь», «Земля-вода-небо». «Тихие» игры: «Колечко», «Испорченный телефон». Составление синквейна о русских народных играх.

### **Раздел 4. Содержание учебной дисциплины «Природа Зауралья».**

**Тема:** Животные Зауралья. 1 час, практика - 1.

**Практическая часть:** Просмотр видеофильма, подобрать фотографии (картинки) животных, живущих в Зауралье. Составить рассказ — описание животного.

**Тема:** Птицы нашего края. 1 час, практика -1.

Разнообразие животного мира Курганской области. Птицы Зауралья, их образ жизни и важная роль в природе и для человека. Зимующие птицы. Правила поведения в общественных местах.

**Практическая часть:** участие в интерактивной экскурсии, в познавательном — игровом занятии.

**Тема:** Квест «Люби и знай свой край» 1 урок, практика -1.

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности родного края. Люди прославившие Курганскую область.

**Практическая часть:** работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста. Составление «портрета» человека – патриота своей Родины. **Тема:** Итоговое занятие. Тест

### **Содержание учебного плана 3 -й год обучения.**

**Тема: Вводное занятие. 1 час.**

Знакомство с содержанием работы кружка. Цели, задачи программы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. Содержание учебной дисциплины «Моя малая Родина».**

**Тема:** Многонациональное Зауралье. 1 час- теория.

*Понятия:* национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации. Стихи о дружбе народов. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Русский язык как государственный и язык межнационального общения. Конституция Российской Федерации. Статья 19 Конституции РФ: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения. **Тема:** Народы, населяющие Курганскую область. 2 часа, теория -1, практика -1.

*Понятия:* национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации. Стихи о дружбе народов. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиционная национальная одежда народа. Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Русский язык как государственный и язык межнационального общения. Конституция Российской Федерации. Статья 19 Конституции РФ: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения.

*Практическая часть:* Работа в группах: исследование информационных источников, выполнение заданий проектной задачи. Работа с физической картой Курганской области, нахождение географических объектов. Отгадывание ребусов. Раскрашивание картинок традиционных национальных нарядов народов Зауралья. Просмотр видеосюжетов о традиционных национальных праздниках, выявление общего в культуре разных народов. Составление рассказа о культуре и традициях одного из народов, населяющих наш край.

**Тема:** Люди, прославившие Курганскую область. 2 часа , теория -1, практика-

1.Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров – талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед.

Т.С. Мальцев – знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области: Музей им. Т.С. Мальцева в Шадринском районе, Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им академика Г.А. Илизарова, памятник Т.С. Мальцеву в п. Заозерном г. Кургана, памятник Г.А. Илизарову.

Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

*Практическая часть:* работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

## **Раздел 2. Содержание учебной дисциплины «Моя семья».**

**Тема:** «Бабушкин сундучек». Истории моей семьи. 1 час, практика -1.

*Практическая часть:* Сбор информации, рассказывание истории семьи по фотографии, предмету. Оформление альбома.

**Тема:** История моей семьи — моя история. 1 час, практика -1.

*Практическая часть:* Сбор информации о создании семьи, интересных событий из жизни родственников. Оформление странички в альбом. **Тема:** Семейные реликвии. 2 часа. Теория- 1, практика- 1.

Когда вещи становятся семейными реликвиями? Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями. Интервью как метод исследования.

*Практическая часть:* публичная презентация исследовательских проектов. Оценка путем коллективного обсуждения и самооценка.

### ***Раздел 3. Содержание учебной дисциплины «Фольклор и традиции Зауралья».***

**Тема:** Фестиваль национальных культур. 1 час, практика-1.

*Практическая часть:* чтение стихов наизусть. Публичная презентация национальных традиций и обрядов, традиционных национальных костюмов, декоративно — прикладного творчества, блюд национальной кухни. Исполнение национальных песен и танцев. Подвижные национальные игры.

**Тема:** Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья. 1 час, практика -1.

Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиции празднования.

*Практическая часть:* участие в творческих конкурсах, играх, обрядах, хороводах.

**Тема:** Православные праздники: «Пасха»

Традиции и обычаи нашего края. Народный праздник: Пасха. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура Зауралья.

### ***Раздел 4. Содержание учебной дисциплины «Природа Зауралья».***

**Тема:** Берегите птиц! Акция «Кормушка» 1 час, практика - 1.

Понятия «кочующие» и «оседлые» птицы.

*Практическая часть:* заготовка корма для зимней подкормки птиц. Изучение и определение места развешивания кормушек (во дворе, сквере, парке). Изготовление и развешивание кормушек совместно со взрослыми.

Распознавание птиц и наблюдение за птицами (внешний вид, количество особей в стае, поведение птиц и др.).

**Тема:** Крупнейшие реки Курганской области. 1 час, теория - 0,5, практика - 0,5.

Понятия: река, исток, устье, приток. Стихи о реках Курганской области. Крупные реки Курганской области: Тобол, Исеть и Миасс. История происхождения названия рек (протяженность, ширина, глубина, растительный и животный мир).

Значение водоема в природе и жизни человека: хранилище необходимой всему живому воды, среда обитания для растений и животных, перевозка людей и грузов, полив в сельском хозяйстве, использование для промышленных нужд и работы предприятий, купание и отдых, ловля рыбы, источник вдохновения и творчества.

Основные причины загрязнения рек. Необдуманные действия человека и их губительные последствия.

*Практическая часть:* конкурс знатоков. Работа с картой, нахождение географических объектов. Работа в группах с различными информационными источниками, заполнение маршрутного листа. Составление рассказа об одной из рек Курганской области.

Экологический тренинг «Река для меня...». Составление памятки о правилах поведения на водоемах.

**Тема:** Уникальные озера Курганской области. 1 час, теория - 0,5, практика - 0,5.



Понятия: природные достопримечательности Курганской области. Озера — здравницы, буклет. Уникальность озер Медвежье и Горькое. Общая характеристика озер, лечебные свойства. Происхождение названий озер. Легенды. Критерии оценки выполненной работы. *Практическая часть:* работа со словарем. Работа с информационными листами, заполнение таблиц на основе полученной информации. Практическая работа с картой и контурными картами области, нахождение географических объектов. Составление описательной характеристики озер. Изучение рекомендаций по разработке буклета и отбор материалов в соответствии с рекомендациями. Распределение работы в группе. Создание иллюстрированных рекламных буклетов об уникальных озерах Курганской области. Защита и представление результатов работы. Работа с оценочными листами.

**Тема:** Итоговое занятие: Защита творческих проектов.

#### **Содержание учебного плана 4 -й год обучения.**

**Тема: Вводное занятие. 1 час.**

Знакомство с содержанием работы кружка. Цели, задачи программы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 1. Содержание учебной дисциплины «Моя малая Родина».**

**Тема:** Старейшие города Курганской области. 1 час, теория -1. Игра «Верите ли вы?». Из истории основания городов Курганской области. Шадринск, Шатрово, Далматово, Катайск — старейшие города Курганской области.

Первые поселения Зауралья: Белое городище, Далматовский монастырь, Катайский острог, Шадрина заимка, Шадринская слобода. Происхождение названий городов. Основные сведения из истории городов, достопримечательности; люди, которые прославили нашу область. Значимые даты, связанные с историей городов.

*Практическая часть:* работа над пониманием смысла цитаты. Работа в группах с различными информационными источниками по изучению истории городов, достопримечательностей и известных людей. Прославивших нашу область. Составление пазлов с изображением достопримечательностей городов Курганской области и портретов известных людей. Составление кластера- коллажа.

Подготовка рассказов о старейших городах Курганской области.

**Тема:** Наш край в годы Великой Отечественной войны. 2 часа, теория -1, практика -1.

Понятия: «тыл», «эвакуация», акция «Бессмертный полк». Формирование воинских частей на территории Зауралья. Подвиги наших земляков, защищавших страну в годы ВОВ. Вклад курганцев в дело Победы. Эвакуация заводов, промышленных предприятий и их деятельность на территории Зауралья. Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу. Образование детских домов для эвакуированных детей.

Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны на территории города (села): мемориальные ансамбли, обелиски, стеллы и др.

Образование Курганской области. Красная книга памяти. Акция «Бессмертный полк».

*Практическая часть:* просмотр мультфильма «Сильные духом крепче стены».

**Тема:** Литературное Зауралье. 2 часа, теория-1, практика -1.

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», «Торопей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок-путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателем Л. Куликовым: дом Леонида Куликова в Кургане по ул. Гоголя, Музей имени Л. Куликова в МБОУ г. Кургана «СОШ №26», городская библиотека имени Л. Куликова, скульптура Белочка-умелочка.

*Практическая часть:* работа над смыслом русской пословицы и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

### ***Раздел 2. Содержание учебной дисциплины «Моя семья».***

**Тема:** Родословная моей семьи. Родословное древо. 1 час, практика -1.

*Практическая часть:* Составление и представление своего «родословного древа».

**Тема:** Заглянем в бабушкин сундучек. 1 час, практика -1.

Предметы, сделанные руками близких родственников (рукоделие, гончарные изделия, чеканки, рисунки и др.) Интервью как метод исследования.

*Практическая часть:* публичная презентация исследовательских проектов. Оценка путем коллективного обсуждения и самооценка.

**Тема:** Этому я научился у своих родных. 1 час, практика -1. *Практическая часть:* Предметы, которые научили делать родственники. Представление своих работ на выставке.

### ***Раздел 3. Содержание учебной дисциплины «Фольклор и традиции Зауралья».***

**Тема:** Русская изба. Знакомство с предметами быта, орудиями труда. 2 часа, теория -1, практика -1.

Обустройство русской избы. Название предметов быта, орудий труда, их предназначение. Разгадывание загадок, сканвордов, пословицы, поговорки. Оформление проекта.

**Тема:** Православные праздники «Рождество Христово», Крещение Господне». 2 часа, практика -2.

Традиции и обычаи нашего края. Народные праздники «Рождество Христово», Крещение Господне». Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура Зауралья.

### ***Раздел 4. Содержание учебной дисциплины «Природа Зауралья».***

**Тема:** Заповедники и заказники на территории области. час, теория - 1.

Виртуальная экскурсия по заповедникам и заказникам Курганской области.

**Тема:** Красная книга Курганской области. 1 час, теория -0,5, практика -0,5.

Просмотр видеофильма. Что такое Красная книга? Какие виды растений и животных вошли в Красную книгу? Ответы на вопросы используя различные источники сбора информации.

**Тема:** Акция «Чистый берег» 1 час, практика -1.

Техника безопасности при сборе мусора. Безопасное поведение у водоема.

*Практическая часть:* подготовка вместе со взрослыми специальной одежды участников команды акции (футболки, кепки, жилеты и т.п.), плакатного, музыкального и иного оформления. Деление территории очищаемого берега водного объекта на рабочие зоны и закрепление их за командами участников. Распределение обязанностей и поручений между группами. Расчистка рабочих зон.

**Тема:** Итоговое занятие: Защита творческих проектов. 1 час, практика -1.

### 2.3. Тематическое планирование 1- й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводное занятие.		1	Мое любимое Зауралье.	Инструктаж Беседа	Ответы на вопросы
2	Моя малая родина.		1	Название села. Местонахождение села. Как появилось мое село?	Беседа	Рассказ по вопросам
3	Моя малая родина.		1	Экскурсия по родному селу. Памятники, архитектура села.	Экскурсия	Ответы на вопросы
4	Моя малая родина.		1	Конкурс рисунков «Мое село»	Конкурс	Выставка рисунков
5	Моя малая родина.		1	Улица, на которой я живу. Домашний адрес.	Беседа	Фотовыставка
6	Моя семья.		1	Дом, где я родился. Моя семья. Члены семьи.	Игровая	Рисунок
7	Моя семья.		1	Моё имя и моя фамилия. История моей фамилии.	Игровая	Рассказ по вопросам
8	Моя семья.		1	Семейные традиции. Семейные праздники.	Игровая	Рисунок

9, 10	Фольклор и традиции Зауралья		2	Православные праздники. Традиции празднования. (Праздник Покрова Пресвятой Богородицы 14 октября)	Праздник	
11,12, 13	Фольклор и традиции Зауралья		3	Фольклор народов Курганской области (Сказки, песенки, потешки, загадки, народные игры)	Игровая	Устное сообщение
14	Природа Зауралья		1	Природа моего села	Экскурсия	Устный рассказ
15	Природа Зауралья		1	Растительный мир Зауралья.	Игровая	Рисунок
16	Природа Зауралья		1	Животные и птицы Зауралья.	Игровая	Рисунок
17	Промежуточная аттестация		1	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие: Конкурс знатоков родного края.	Конкурс	
	Итого:		17 ч.			

### Тематическое планирование

#### 2-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводное занятие.		1	Мое любимое Зауралье.	Инструктаж Беседа	Ответы на вопросы
2	Моя малая родина.		1	Здесь я живу. Зауралье-край родной.	Виртуальная экскурсия	Ответы на вопросы
3	Моя малая родина.		2	Мое Белозерье. Достопримечательности Белозерского района.	Экскурсия	Рассказ по плану. Альбом
4	Моя малая родина.		1	Курган — столица Зауралья. Исторические страницы.	Исследование	Рассказ по плану
5	Моя малая родина.		2	Достопримечательности Кургана.	Виртуальная экскурсия	Устный рассказ
6	Моя семья.		1	Моя семья. Традиции в моей семье.	Игровая	Рассказ по плану

7	Моя семья.		1	Сюжетно — ролевая игра «День рождения в семье».	Игровая	Оценивание
8	Моя семья.		1	Как мы любим отдыхать? Фотоколлаж об отдыхе.	Игровая	Фотоколлаж
9, 10	Фольклор и традиции Зауралья		1	Православные праздники: «Масленица»	Праздник	
11,12, 13	Фольклор и традиции Зауралья		2	Игры моих бабушек и дедушек.	Игровая	Проект
14	Природа Зауралья		1	Животные Зауралья.	Виртуальная экскурсия.	Устный рассказ
15	Природа Зауралья		1	Птицы нашего края.	Исследование	Проект.
16	Природа Зауралья		1	Квест «Люби и знай свой край».	Квест	Составление «портрета» человека — патриота своей Родины.
17	Промежуточная аттестация		1	Итоговое занятие	Тест	
	Итого:		17 ч.			

**Тематическое планирование**  
**3-й год обучения**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Колво часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Вводное занятие.		1	Мое любимое Зауралье.	Инструктаж Беседа	Ответы на вопросы
2	Моя малая родина.		1	Многонациональное Зауралье.	Беседа	Ответы на вопросы
3,4	Моя малая родина.		2	Народы, населяющие Курганскую область.	Исследование	Проект.
5,6	Моя малая родина.		2	Люди, прославившие Курганскую область.	Исследование	Проект.

7	Моя семья.		1	«Бабушкин Сундучок». Истории моей семьи.	Виртуальная экскурсия	Рассказ по фотографии
8	Моя семья.		1	«История моей семьи — моя история».	Игровая	Страничка в альбоме
9 10	Моя семья.		2	Семейные реликвии.	Исследование	Публичная презентация исследовательских проектов
11	Фольклор и традиции Зауралья		1	Фестиваль национальных культур.	Игровая	Сообщение о традиционных праздниках.
12	Фольклор и традиции Зауралья		1	Фольклор и традиционные праздники народов Зауралья.	Игровая	Публичная презентация национальной культуры одного из народов.
13	Фольклор и традиции Зауралья		1	Православные праздники: «Пасха».	Праздник	
14	Природа Зауралья		1	Птицы зимой. Акция «Кормушка».	Беседа, презентация, видеоролик	Изготовление и развешивание кормушек совместно со взрослыми.
15	Природа Зауралья		1	Крупнейшие реки Курганской области.	Исследование	Памятка о правилах поведения на водоемах.
16	Природа Зауралья		1	Уникальные озера Курганской области	Исследование	Рекламные буклеты об уникальных озерах Курганской области.
17	Промежуточная аттестация		1	Итоговое занятие.		Защита творческих проектов
	Итого:		17 ч.			

**Тематическое планирование  
4-й год обучения**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Колво часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
-------	----------------------------	-------------------------	-------------	--------------	---------------	--

1	Вводное занятие.		1	Мое любимое Зауралье.	Инструктаж Беседа	Ответы на вопросы
2	Моя малая родина.		1	Старейшие города Курганской области.	Исследование	Сообщение о старейших городах
3,4	Моя малая родина.		2	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Исследование	Создание альбома
5,6	Моя малая родина.		2	Литературное Зауралье.	Беседа, презентация, видеоролик	Выставка рисунков по произведениям Т. Лепихиной, Л. Куликова.
7	Моя семья.		1	Родословная моей семьи. Родословное древо.	Виртуальная экскурсия	Представление своего Родословного древа
8	Моя семья.		1	Заглянем в бабушкин сундучек. Ремесла и рукоделие.	Игровая	Представление работ родственников
9	Моя семья.		1	Этому я научился у своих родных.	Творчество	Представление своих работ.
10 11	Фольклор и традиции Зауралья		2	Русская изба. Знакомство с предметами быта, орудиями труда.	Исследование	Проект.
12 13	Фольклор и традиции Зауралья		2	Православные праздники: «Рождество Христово», «Крещение Господне».	Праздник	
14	Природа Зауралья		1	Заповедники и заказники на территории области.	Исследование	Сообщение
15	Природа Зауралья		1	Красная книга Курганской области.	Исследование	Сообщение
16	Природа Зауралья		1	Акция «Чистый берег».	Трудовая	Самоанализ
17	Промежуточная аттестация		1	Итоговое занятие.		Защита творческих проектов
	Итого:		17 ч.			

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

### 31. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.

**3.2. Формы текущего контроля / промежуточной аттестации** С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Формы промежуточной аттестации: 1, 2 год обучения – тестирование, 3 год обучения – защита творческих проектов, 4 год обучения – защита творческих проектов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

*Технические средства обучения:*

- Компьютер / ноутбук;
- проектор, экран;
- электронное приложение «Мое любимое Зауралье».

*Оборудование по разделу «Моя малая родина»:*

- карта Курганской области;
- атлас «Моя малая Родина» ;
- презентации, видеофильмы;
- фотографии, картины г. Кургана, курганской области;
- портреты знаменитых людей Зауралья;
- книги зауральских писателей;



- справочники, словари;
- материалы школьного музея;

*Оборудование по разделу М»оя семья»:*

**- фотографии;**

- альбомы;
- «Бабушкин сундучек»
- презентации, видеофильмы;
- справочники, словари;

*Оборудование по разделу «Фольклор и традиции Зауралья»*

- презентации, видеофильмы;
- материалы школьного музея;
- альбомы, книги;
- справочники, словари;

*Оборудование по разделу « «Природа Зауралья»»*

- гербарии растений нашего края;
- презентации, видеофильмы;
- справочники, словари;
- карта, атлас;
- фотографии, картины; – альбомы.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.

### ***3.4.Кадровое обеспечение***

Для реализации программы необходим педагог, имеющий высшее профессиональное образование, обладающий знаниями и имеющий практические навыки в сфере организации детей по военно-патриотической подготовке.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, разнообразия форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков; □ приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных, психофизиологических и личностных особенностей;

- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды в ходе обучения; □ содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

*Средства реализации программы:*

- Создание особой развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание детей в соответствии с определенными программами, направлениями и содержанием деятельности;

Приобщение детей к жизни в гражданском обществе, к культуре мира.

### **3.5. Методические рекомендации**

Сердцу каждого из нас близок и дорог свой уголок земли, место, где ты родился. Сколько бы лет не прошло, куда бы ни увели нас дороги жизни, но не раз оглянешься назад и вспомнишь родную сторонку, знакомую улицу, друзей детства...

В связи с этим, готовясь к каждому занятию, учителю необходимо основываться на местном материале, подбирать задания творческого и исследовательского характера. Данные задания учат учащихся добывать информацию, классифицировать, перерабатывать, применять на практике.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности, создании презентационных работ.

После экскурсионных занятий проводится не только беседа с учащимися, но и предлагается написать мини – сочинение по плану:

1. Какое настроение у меня было перед экскурсией?
2. Что я ожидал от экскурсии?
3. Что мне особенно запомнилось?
4. Что меня удивило.
5. О чем захотелось узнать подробнее.
6. Какое настроение было после экскурсии.
- 7 Куда бы я хотел еще съездить.

Проведение данных мини-сочинений помогает систематизировать знания, полученные на экскурсии, определить значимость экскурсии индивидуально для каждого ребенка.

Каждое занятие заканчивается объявлением темы следующего. Это позволяет проводить обучение на опережение. Дети самостоятельно подбирают материал к следующей теме.

При подготовке к урокам, праздникам, экскурсиям, при организации акций необходимо привлекать родителей учащихся.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ И РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Нормативные и инструктивно-методические материалы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в последней действующей в 2019 году редакции от 25 декабря 2018 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, 1644, 1645, от 31 декабря 2015 г.).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493).
5. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010.

#### Литература

1. Афанасьев, А. Н. Народные сказки : в 3-х томах / А. Н. Афанасьев. - М., 1957.- 1623 с.
2. Бабушкина, О. Ю. Растим родословное древо ; учебно-методическое пособие / О. Ю. Бабушкина ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007. - 75 с.
3. Великий хлебороб / Анна Жарова. - Курган : Типография «Зауралье», 2 0 1 5 .-1 5 с.
4. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). - 224 с.
5. Декабристы в Кургане / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафаня, 2 0 1 2 , - 16 с. 6. Евдокимова, М. А. Родная улица моя / М. А. Евдокимова. - изд. 3-е, перер. и доп. - Шадринск : Издательство ПО «Исеть», 2003. - 334 с.
7. Жарова, А. С. Доктор с орденом Улыбки / Анна Жарова. - Курган : Курганская городская типография, 2016. - 15 с.
8. Жарова, А. С. Зауралье в каменном веке / Анна Жарова. - Курган : Курганская городская типография, 2017. - 16 с.
9. Жарова, А. С. Город во время войны / Анна Жарова. - Курган ; Курганская городская типография, 2015. - 15 с.
10. Зайцева, Л. Ю. Почему именно так называются наши села и деревни? (Топонимия Курганской области) : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева, Ю. Н. Окунев. - Курган, 2001. - 38 с.
11. Зайцева, Л. Ю. Храмы на Исети: история и архитектура : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева, Ю. Н. Окунев. - Курган, 2001.
12. Зайцева, Л. Ю. Наш край с древнейших времен до конца XIX века : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева. - Курган, 2003.
13. Занимательная география Курганской области / под ред. А. В. Шатных. - Курган, 2002. - 64 с.

14. Занимательная география Курганской области. - 2-е изд., дополненное: / под ред. А. В. Шатных. - Курган, 2002. - 64 с.
15. Иванова, В. Исторические памятники и памятные места Кургана / В. Иванова, И. Таранченко ; под ред. В. И. Гусева. - Курган, 1972. - 77 с.
16. Иванов, П. В. Современное школьное краеведение / П. В. Иванов // Советская педагогика. - 1990. - №10. - С. 27-30.
17. Картинки из жизни старого Кургана / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафая, 2014. - 16 с.
18. Краеведение в начальной школе // Начальная школа плюс До и После. - 2007. - №2. - Тема номера.
19. Куликов, Л. Белочка-умелочка : сказка / Л. Куликов. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2012. - 12 с.
20. Куликов, Леонид. Как ежик стал колючим / Л. Куликов. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2013. - 15с.
21. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафая, 2013. - 15 с.
22. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Курганская городская типография, 2016. - 15 с.
23. Легенда о Царевом Кургане; Слобода Царево Городище / под ред. А. В. Кислицына, 2012. - 16 с. 24. Любит - не любит: Частушки Зауралья / сост. В. Г1. Федорова. - Курган, 1996.
25. Медведевских, В. С. Народное декоративно-прикладное искусство Зауралья : образовательная программа. 5 класс / В. С. Медведевских ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007. - 16 с.
26. Медведевских, В. С. Народное декоративно-прикладное искусство Зауралья : учебное пособие. 5 класс / В. С. Медведевских ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007. - 38 с. 27. Моя малая Родина : сборник материалов по краеведению для учителя начальных классов / авт.-сост.: Е. М. Спирина, Е. И. Делягина. - Курган, 2012. - 46 с.
28. Народные праздники Зауралья : в 2 кн. / авт.-сост. Л. А. Саверский. - Куртамыш, 2005. - 687 с.
29. Науменко, Н. И. Редкие и исчезающие растения лесостепного Зауралья: справочное пособие / Н. И. Науменко. - Курган, 1994. - 63 с

30. Науменко, Р И. Флора и растительность Южного Зауралья : монография / Н. И. Науменко. - Курган, 2008. - 512 с.
31. Образовательная программа объединения «Юные географы-краеведы» // Мастер-класс - прилож. к журналу «Методист». - 2012. - №2. - С. 37-41.
32. Преподавание краеведения в образовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС : материалы региональной научно-практической конференции. 18.04.2013 года / ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2013. - 108 с.
33. Проблемы изучения краеведения в образовательном учреждении : материалы межрегиональной научно-практической конференции. 07.04.2011 года. Ч. 1 / ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2011. - 116 с.
34. Реализация ФГОС НОО: организация внеурочной деятельности краеведческой направленности (из опыта работы педагогов Курганской области) : сб. метод, материалов / Ю. В. Панченко, Л. С. Толстых, С. А. Евстафьева, И. В. Фалалеева; ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2013. - 108 с.
35. Русский фольклор // История Курганской области. - Курган, 1996. - С. 371-427. 36. Социально-образовательный проект «Моя малая Родина» / под ред. А. В. Шатных ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2005. - 28 с.
37. Сто сказок Южного Зауралья : учебное пособие / ред. Н. Л. Попова. - Курган: КГУ, 2005. - 75 с. 38. Сто сказок Южного Зауралья : учебное пособие. - Курган : Издательство Кург. госуниверситета, 2005. - 139 с.
39. Фольклор и литерату ра Зауралья : учебное пособие для учителей и учащихся. 5-11 классы : в 2 ч. / под ред. В. П. Федоровой. - Курган, 2000. - 176 с.
40. Шатных, А. В. Программа курса «География своего района» / А. В. Шатных ; ИПКиПРО Курганской области, 2006. - 10 с.
- Интернет-источники
1. <http://45f.ru/view/pp/>- Топокарты Курганской области. Карта памятников природы.
  2. <http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnosti-i-interesnyemesta-s-foto/> - Город Курган - главные достопримечательности и интересные места (с фото).

3. [http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3954/Постовалова -ОД 201 1\\_yn.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3954/Постовалова-ОД2011_yn.pdf?sequence=1&isAllowed=y) - Постовалова О.Д. Литература Урала и Зауралья: Хрестоматия. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - 126 с.
4. <http://hobbitaniya.ru/afanasyev/afanasyev152.php> - Русские народные сказки в обработке Афанасьева Александра Николаевича.
5. <http://kurganturizm.narod.ru/perechenpnroda.html> - Природно-экологические аспекты туризма (перечень особо охраняемых территорий и памятников природы, природы, природные заказники).
6. <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog59341/ruskie-narodnye-podvizhnye-igry.html> - Русские народные подвижные игры.
7. <http://persona.kurganobl.ru/pisateli-zhumalisty-izdateli> - Лица Зауралья.
8. <http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskayakosulya.php> - Материалы о животных и растениях Курганской области.
9. <http://rebusl.com> - Генератор ребусов.
10. <http://tourism-kurgan.ru/личности/> - Знаменитые земляки - Курганская область.
11. <http://tuMay.ru/dostoprimechatelnosti-kurgana.html> - Достопримечательности Кургана: фото, описание.
12. <http://uraloved.ru/index.php/mesta/52-kurgan-obl/358-памуатруки-prirodikurganskoj-oblasi> - Сайт знатоков и любителей Урала (достопримечательные места Урала, сокровища земли уральской, фильмы об Урале).
13. <http://www.gukokm.narod.ru/> - Официальный сайт Курганского областного краеведческого музея.
14. <http://www.kurganoblduma.ru/> - Сайт Курганской областной думы. Герб, флаг и гимн Курганской области.
15. [http://www.uralgeo.net/z\\_np\\_ku.htm](http://www.uralgeo.net/z_np_ku.htm) - География, памятники природы: краткое экономико-географическое положение, водные ресурсы, климат, почвы, растительный мир, животный мир, загрязнение среды (экология), заповедники, национальные парки, памятники природы.
16. <http://для-детишек/podvizhnye-detskie-igry-raznyx-stran-ukraina/> - Украинские народные подвижные игры.
17. <http://стофактов.рф/17> - Интересные факты обо всем на свете.
18. <https://docplayer.ru/47845118-Bashkirskie-narodnye-podvizhnye-igry.html> - Башкирские народные подвижные игры.
19. <https://gufo.me/dict/ozhegov/> - Толковый словарь Ожегова онлайн.
20. <https://ipleer.fm/звук+пение+птиц-1-в+лесу/> - Звуки природы.
21. <https://mp3tales.info/tales/?id=516> - Аудиосказка Л. Куликова «Белочка-умелочка»
22. <https://multiurok.ru/files/kviest-ighra-krai-moi-krai-chudiesny.html> - Квести гра «Край мой, край чудесный».
23. <https://poisk-ru.ru/s59912tl.html> - Татарские народные подвижные игры.
24. <https://www.youtube.com/watch?v=3rE60PRzuKM> - Занимательные уроки Р. СаакаянцаВсемирная история. Древний человек.
25. <https://www.youtube.com/watch?v=IohTAZxkFSI> - Фильм «Природа Южного Зауралья».

26. <https://www.youtube.com/watch?v=myICVnJTyKw>. - фильм о Т.С. Мальцеве.
27. <https://www.youtube.com/watch?^POOOt5ZaZnk> - Аудиосказка «Торопей» Л. Куликова.
28. [WWW.cbs-kurgan.com](http://www.cbs-kurgan.com) - официальный сайт Туристско-информационного центра г. Кургана.
29. [http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/lepihina\\_iskorki\\_dobra.aspx](http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/lepihina_iskorki_dobra.aspx) - сказка Т. Лепихиной «Искорки Добра».
30. [http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/Klubok\\_kolobok.aspx](http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/Klubok_kolobok.aspx) - Музыкальная сказка Валерия и Зульфийи Мирошниковых по мотивам сказки Татьяны Лепихиной «Клубокпутешественник».
31. <http://kultura.kurganobl.ru/3598.html> - Сайт Управления культуры Курганской области о поэте Л. Куликове.
32. <https://7gy.ru/knigi-dlya-detej/detskaya-literatura/764-skazki-stihi-leonidakulikova.html> - сказки и стихи Л. Куликова.