

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа

МКОУ "Введенская средняя общеобразовательная школа №2"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.В. Бондарева

Приказ №101
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая

программа

социально - гуманитарной направленности

(ID 5214)

«ЮИД»

(возраст 10-12 лет, срок реализации 1 год)

Автор – составитель:
учитель истории и обществознания
Козулина В.З.

**п. Введенское
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт программы	4
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	5-6
1.3. Планируемые результаты	6
1.4. Учебно-тематический план	6-7
1.5. Содержание программы	7-9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Условия реализации программы	10
2.2. Форма аттестации/ контроля	10
2.3. Оценочные материалы	10
2.4. Методические материалы	11
2.5. Список литературы	11
Приложения:	
1. Учебно-календарный график	12-13
2. Тесты	14-19

Паспорт программы

ФИО автора-составителя	Козулина Вера Закиевна
учреждение	МКОУ «Введенская СОШ №2»
наименование программы	ЮИД
объединение	Обучающиеся 5а,5б,6
тип программы	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
направленность	социально-педагогическая
образовательная область	социальная
вид программы	модифицированная
возраст учащихся	11-13 лет
срок обучения	1 год
объем часов	35 часов
уровень усвоения программы	общекультурный (ознакомительный)
цель программы	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
с какого года реализуется программа	2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

- Рабочая программа детского объединения «ЮИД» разработана на основе:
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008;
 - Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации – Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9.ст.2, ст.12, ст. 13, ст. 15, ст.16, ст.75, ст.84).

Программа является модифицированной. Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В объединении могут заниматься дети с ОВЗ, данная программа даёт возможность одарённым детям принять участие в подготовке и реализации проектов «ЮИД» регионального и всероссийского уровней, а также презентовать свои проекты. Занятия, мероприятия, конкурсы могут проходить в дистанционном

режиме на сайте ЮИД.РФ. Информация и отчёты о мероприятиях освещаются на странице <https://vk.com/vvedenka2> или сайте ОУ <http://vvedenka2.ucoz.org/>.

Направленность программы - направленность программы «ЮИД. Юные инспектора движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки).

Актуальность- программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Новизна программы- состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Отличительная особенность программы- данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с

учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Адресат программы- участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 до 15 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Объем -36 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий -1 час в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса- *- по количеству детей* – коллективная, индивидуальная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
-

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

Программа объединения «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе объединения участвуют учащиеся 5 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год).

Учащиеся должны:
знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу	1	1	-	Наблюдение Опрос по ТБ
	История ПДД	1	1	-	Наблюдение опрос
	Безопасные маршруты повседневности	2	1	1	Взаимоконтроль
	Изучение ПДД	13	10	3	Наблюдение Опрос
	Фигурное вождение велосипеда	6	4	2	Наблюдение Анализ
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	4	4	Наблюдение Анализ Самоанализ
	Итоговые занятия	5	2	3	Анализ
		36	23	13	

1.5. Содержание программы

36 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. 1 час

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.1 час

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Тема 3.

Теория.1 час

Безопасные маршруты повседневности

Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

Практика.1 час

Оформление школьного стенда по ПДД.

Тема 4.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.10 часрв

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.3 часа

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.4 часа

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.2 часа

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.4 часа

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
 Обморожение. Оказание первой помощи.
 Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.4 часа

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Транспортировка пострадавшего.
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

1.1. Учебно -календарный план

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Формы занятий
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка.	Беседа
2	История возникновения ПДД	Ознакомить обучающихся с историей возникновения ПДД	Беседа
3	Безопасные маршруты повседневности “Дом – Школа –Дом”	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Беседа
4	Оформление школьного стенда по ПДД	Пропаганда ПДД	Урок-практикум
5	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	Сформировать у учащихся представление о знании, представлении о значении	Игра-диспут

		<p>терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”.</p> <p>Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность</p>	
6	Дорога, дорожная разметка ее элементы и правила поведения на ней	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Беседа
7	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	Решение заданий по билетам.
8	Знакомство с дорожными знаками, светофором. Законы улиц и дорог	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	Игра “Что можно, а что нельзя”
9	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	Круглый стол
10	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	Беседа

11	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	Ознакомить учащихся со знаками приоритета	Беседа
12	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	Познакомить со знаками	Беседа
13	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	Познакомить со знаками	Диспут
14	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	Ролевая игра по ситуациям
15	Организация встреч с инспектором ГИБДД, линейным инспектором.	Пропагандировать законопослушность, выполнение ПДД	Встреча
16	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	Научить использовать полученные знания, умения.	Игра
17	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Научить использовать полученные знания, умения на практике	Урок-практикум
18	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	Урок-практикум
19	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах	Беседа
20	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами,	Просмотр фильма

		объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля	
21	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо» Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	Знакомство с программой, обсуждение конкурсов. Распределение участников по конкурсам. Объяснить детям по схеме способы прохождения препятствий	Беседа
22	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Научить маневрировать на велосипеде, выполняя сложные упражнения	Практикум
23	Фигурное вождение велосипеда.	Научить маневрировать на велосипеде, выполняя сложные упражнения	Практикум
24	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.	Ознакомление с основами медицинских знаний	Урок - лекция
25	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Ознакомление с основами медицинских знаний	Урок - лекция
26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	Ознакомление с основами медицинских знаний	Урок - лекция

	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
27	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Систематизация знаний, и проверка умений на практике	Практическое занятие
28	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.	Систематизация знаний, и проверка умений на практике	Практическое занятие
29	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.	Систематизация знаний, и проверка умений на практике	Практическое занятие
30	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Систематизация знаний, и проверка умений на практике	Практическое занятие
31	Обновление информации на стенде по ПДД	Агитационная работа	Практикум
32	Викторина по ПДД –младшим школьникам	Разъяснительная работа среди учащихся школы	Конкурс
33 - 34	Мы на улице	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике	Экскурсия
35- 36	Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения.	Подведение итогов за год	Конференция

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно – учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Всего часов по программе	36 часов, из них: теории -23 часов, практики – 13 часов
Продолжительность учебного года	35 недель
Начало учебного года	с 1 сентября 2023 года
1 полугодие	1.09.2023 – 29.12.2023
Промежуток аттестации	Декабрь 2023 года
Зимние каникулы	01.01.2024 – 07.01.2024
2 полугодие	08.01.2024 – 31.05.2024
Итоговая аттестация	28.05.2024 года
Летние каникулы	31.05.2024 – 31.08.2024

2.1. Условия реализации программы

В кабинете ОБЖ проводятся занятия по ПДД, общей площадью 56 кв.м., Учебная транспортная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

Технические средства обучения:

1. проектор
2. компьютер с колонками
3. магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
4. фотоаппарат
5. , видеодиски, презентации.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- информационный стенд;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Кадровое обеспечение:

Руководитель объединения преподаватель - организатор ОБЖ, Козулина Вера Закиевна, учитель высшей категории. Педагогический стаж работы – 35 года.

Методы обучения:

наглядные: наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, диафильмов, слайдов, видеофильмов);

практические: игровые (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, творческие игры, ролевые игры), труд (индивидуальные поручения, коллективный труд), метод поисково – исследовательской работы (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов), метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.), практическая природоохранная работа (изготовление кормушек, подкормка птиц, оформление клумб и цветников, уборка территории);

словесные: объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;

контрольно - диагностические методы (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;

коммуникативно–развивающие методы: выполнение творческих коллективных работ, участие в театральных постановках;

интерактивные методы, т.е. обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

2.2Форма аттестации/ контроля

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов

(мониторинг): аналитические справки, грамоты, готовая работа, дипломы, сертификаты, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, статья и др.

2.3.Оценочные материалы

выставка рисунков по БДД

- праздник «Посвящение в отряд ЮИД»
- проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах
- проведение «Недели безопасности»
- конкурс отрядов ЮИД
- выступление агитбригады
- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- открытое занятие
- слет агитбригад
- итоговое отчетное выступление

2.4.Методические материалы

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Журнал «Путешествие на зеленый свет»
- CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
- CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
- Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
- Азбука Пешехода, Москва 2007.
- ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

2.5.Список литературы

Учебные пособия для учителя:

1. Конституция РФ.

2. Конвенция «О правах ребенка».
3. Н.П. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2015
4. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим,2014
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2014
6. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 5 класса- «Просвещение»,2014
7. Извекова Н.А. Учебное пособие для 5-6 класса. - М., 2016.
8. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред. А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2016.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная литература

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2014г
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М.,2016 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2016г.