

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа**  
**МКОУ "Введенская средняя общеобразовательная школа №2"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Приказ №101  
от «31» августа 2023 г.

О.В. Бондарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Секреты русского языка»**

для обучающихся 6-8 классов

п. Введенское  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Предлагаемая программа соответствует ФГОС и способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков. Предназначена для использования учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 6-8 классах. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 6-8 классов составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями), в соответствии с ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями), в соответствии с ООП ООО и Учебным планом МКОУ «Введенская СОШ №2». Рабочая программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; - методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228);

### **Обоснование актуальности и новизны программы**

Слово - самая могущественная сила на земле. Как правильно использовать этот дар ? Как привить интерес к познавательной деятельности, развить любознательность и желание речевого самосовершенствования? Это важная и необходимая задача, которая волнует каждого учителя русского языка и литературы. Задача трудная, но интересная.

Преподаватель должен понимать, что с введением образовательных стандартов нового поколения изменились требования к процессу обучения, к учащимся. Сегодня выпускник должен быть мотивирован на непрерывное образование и самообразование, на творчество, социальную активность. Ему необходимо свободно владеть устной и письменной речью, чтобы добиться в жизни успеха, чтобы через общение, грамотное письмо мог ясно выражать свои мысли. Актуальность выбора программы внеурочной деятельности “ Тайны русского языка ” диктуется потребностями жизни, потому что даёт возможность закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на урочной деятельности, и одновременно вовлекать учащихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, участвовать в многочисленных конкурсах по предмету, ориентированных на творческую самореализацию и социализацию. И новизна программы касается практики, ведь интересно наблюдать, какие изменения происходят в учащихся в ходе творческой деятельности, как растёт творческая личность, как меняются их способности, как ученик идёт по лестнице успеха. Программа позволяет школьникам увидеть неисчерпаемый мир слова, что важно для формирования истинных познавательных интересов, помогает готовиться к олимпиадам по русскому языку и литературе. Помогает успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей, развивать и самостоятельность, и творческие инициативы, задумываться о богатстве родного русского языка. Программа развивает все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение работать с текстом находить и извлекать информацию из различных источников), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Основная цель** программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Цель программы** достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач**:

- подвести учащихся к осознанию потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.
- научить решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.
- научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).
- научить выбирать наиболее рациональную последовательность действий по выполнению проблемного задания на этапе изучения нового материала;
- научить самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников при выполнении проблемного задания, упражнений первичного закрепления;
- сформировать умение строить логическое рассуждение при пунктуационном разборе сложного предложения, устанавливать причинно-следственные связи при определении вида придаточных;
- научить правильно использовать речевые средства в ходе коммуникации на уроке (монологическая речь, работа в группе, в паре, рефлексия).

- научить видеть структурно-семантические особенности сложноподчиненных предложений с придаточным условия;
- научить конструировать сложноподчиненные предложения с придаточным условия;
- научить находить сложноподчиненные предложения с придаточным условия в текстах разных стилей речи;
- научить использовать в своей речи данные синтаксические конструкции.

## **6 класс**

В результате изучения данного курса учащийся должен

### **иметь представление:**

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

В результате изучения курса русского языка учащиеся **6 класса научатся:**

- определять основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка; - назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## **7 класс**

В результате изучения курса русского языка учащиеся **научатся:**

- приводить примеры из художественной литературы о значении, красоте и богатстве русского языка как языка родной страны и культуры. составлять тексты собственного сочинения различной тематики.;
- отличать устное общение от письменного;
- составлять диалог, монолог, полилог;
- находить образные средства в тексте;
- различать широкие и узкие темы;
- составлять различные планы к любому из предложенных текстов;
- правильно читать текст, определять микротему абзаца;
- находить и определять средства связи предложений в тексте;
- определять типы связи предложений в тексте, составлять текст с использованием каждого из типов;

- определять стиль речи и доказывать свою точку зрения;
- анализировать текст, выделять в нем проблему и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- получат новые знания из области лингвистики и литературоведения;
- научатся работать над сжатием исходного текста;
- смогут проводить различные виды анализа текста.

## **8 класс**

В результате изучения курса русского языка учащиеся **научатся**:

- находить в словах изученные орфограммы,
- уметь обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### КРУЖКА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

#### 6 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Раздел 1. Фонетика</b>	<b>1</b>
1		Фонетика. Фонетический разбор слова.	1
		<b>Раздел 2. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)</b>	<b>4</b>
2		Классификация концевых морфем	1
3		Классификация приставок	1
4		Классификация суффиксов	1
5		Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов	1
		<b>Раздел 3. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).</b>	<b>3</b>

6		Тайны слов, лексическое значение слова	1
7		Фразеологизмы и их употребление в речи	1
8		Лексический анализ художественного текста	1
		<b>Раздел 4. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология.Синтаксис.)</b>	<b>7</b>
9		Грамматические признаки самостоятельных частей речи. Морфологический разбор слова	1
10		Характеристика простого предложения	1
11		Характеристика сложного предложения. Синтаксический разбор.	1
12		Пунктуация в простом и сложном предложении.	1
13		Самостоятельные и служебные части речи.	1
14		Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
15		Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1
		<b>Раздел 6. Речевой этикет.</b>	<b>2</b>

16		Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1
17		Лингвистический бой «Знатоки речи». Итоговое занятие. Аукцион знаний «Грамотным быть – модно!».	1
		<b>ИТОГО</b>	17

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КРУЖКА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

7 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Раздел 1. Организационное занятие.</b>	<b>1</b>
1		Русская письменность. История создания.	1
		<b>Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика.Фразеология).</b>	<b>4</b>
2		Красота русского языка.	1
3		Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде».	1
4		Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».	1
5		«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.	1

		<b>Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)</b>	<b>3</b>
6		Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум».	1
7		Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1
8		Фонетический КВН.	1
		<b>Раздел 4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)</b>	<b>3</b>
9		Морфемика.	1
10		Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
11		Устный журнал «Корни с чередованием».	1
		<b>Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)</b>	<b>4</b>
12		Самостоятельные и служебные части речи.	1
13		Самостоятельные части речи. Эстафета «Знаток орфографии».	1

14		Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1
15		Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1
		<b>Раздел 5. Речевой этикет.</b>	<b>2</b>
16	5.1	Эпистолярный жанр.	1
17	5.3	Лингвистический бой «Знатоки русской речи».	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### КРУЖКА «СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

8 КЛАСС

№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
		<b>Тема 1. Язык – вековой труд поколений.</b>	<b>3</b>
1		Язык, речь, человек	1
2		Необычные правила	1
3		Путеводные звезды орфографии	1
		<b>Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)</b>	<b>1</b>
4		Ъ и ь – смягчение или разделение?	1
		<b>Тема 3. Не все годится, что говорится.</b>	<b>2</b>
5		Хитрый звук «йот»	1

6	Слова - тѣзки	1
	<b>Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».</b>	<b>2</b>
7	Различай и отличай	1
8	Поиск нужного слова	1
	<b>Тема 5. Каков человек, такова его и речь.</b>	<b>2</b>
9	Многословие	1
10	Тайно слово родилось.	1
	<b>Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)</b>	
11	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1
12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1
13	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1
	<b>Тема 7. Различай и отличай.</b>	<b>2</b>

14		Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1
15		Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1
16		Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1
		<b>Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	<b>1</b>
17		Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова.	1
	<b>Итого</b>		<b>32</b>