

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 31.08 2023г.

Согласовано  
Совет школы  
Протокол №1 от 31.08 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Введенский СОШ №2»  
*О.В. Бондарева*  
Приказ № 101 от 31.08 2023г.



**МКОУ «Введенская СОШ № 2»**  
**Циклограмма деятельности средней – разновозрастной группы**

	7.00-9.00	9.00-9.45		10.10-12.20	15.00-16.45	16.45-17.30
	Утро	ОД		Прогулка	Вечер	Вторая прогулка
<b>Ежедневн</b>	8.20-8.35 – гимнастика 8.35-8.55 – завтрак	<b>2 младшая</b>	<b>средняя</b>	12.20-12.50 – обед	15.00-15.15 – гимнастика после сна 15.15-15.30 – полдник	
	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, слушание классической музыки, общий итог дня, познавательно – исследовательская деятельность. При температуре не ниже -20 в светлое время года проводится вторая прогулка 16.45-17.30 – наблюдение и подвижные игры					
<b>Понедельник</b>	1. Воспитание КГН ( <i>д/и, д/упр., рассказы о детях, проблемные ситуации...</i> )(модуль <i>Этикет</i> ) 2. Наблюдение за природой 3. Двигательная деятельность: хороводная игра	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.15 2. Музыка 09.30-09.45	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.45	1. Целевая прогулка, ознакомление с малой Родиной 2. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1. Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра 2. Развитие мелкой моторики 3. Чтение художественной литературы 4. Проект «Моя малая Родина» (модуль <i>я-патриот</i> ) 15.30-16.00	1. Подвижные игры 2. Наблюдение
<b>Вторник</b>	1. Моральное воспитание ( <i>беседы о правилах поведения, ЧХЛ</i> ) 2. Речевое развитие: грамматический строй речи, связная речь ( <i>инд. раб., д/и, д/упр., н/п, диалог</i> ) 3. Двигательная деятельность: МПИ 4. Сенсорное воспитание	1. ФЭМП 09.00-09.15 2. Физическая культура 09.25-09.40	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Физическая культура 09.30-09.45	1. Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2. Индивидуальные поручения 3. Развивающие игры, индивидуальная работа 4. Наблюдение за неживой природой 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1. Познавательно – исследовательская деятельность (ознак. с окруж. миром ( <i>инд. игра, д/и, д/упр., продуктивная деят-ть, проблемные ситуации...</i> )(модуль <i>Эколог. вос-ие</i> ) 2. ЗКР ( <i>д/и, д/упр., н/п, арт. гимн.</i> ) 3. Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра 4. Конструктивно – модельная деят-ть: строительные игры	1. Подвижные игры 2. Наблюдение

Среда	1.Познавательное развитие 2.ОБЖ (д/и, д/упр., рассказы о детях, проблемные ситуации...) 3.Двигательная деятельность: хороводная игра	1. Развитие речи 09.00-09.15 2. Физическая культура 09.25-09.40	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Физическая культура 09.30-09.45	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд.работа по развитию двиг. умений 3.Развивающие игры, инд. работа 4.Наблюдение за растениями 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.ПДД (с/р игры, д/и, ЧХЛ) 2.Игровая деятельность: игры в уголке ряжения, театрализованная игра (инсценирование, игры-драматизации, театрализованные игры) 3.Инд.работа по ФЭМП/рисованию	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
Четверг	1.ФЭМП: (инд.игра, д/и, д/упр., продуктивная деятельность, сенсорное развитие, проблемные ситуации, развивающие игры) 2.Двигательная деятельность: СПИ 3.Игры и задания на развитие мелкой моторики, подготовки руки к рисованию (д/и, д/упр., н\п)	1.Лепка/ аппликация 09.00-09.15 2.Физическая культура (на улице) 11.00-11.15	1.Лепка/аппликация 09.00-09.20 2.Физическая культура (на улице) 11.00-11.20	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд.работа по развитию двиг. умений 3.Индивидуальные трудовые поручения 4.Наблюдение за животным миром 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Экспериментирование, опыты 2.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра/словесные игры 3.Работа с родителями (игротека, консультации, клубы)(модуль)	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
Пятница	1.Двигательная деятельность: хороводная игра 2.Моральное воспитание (беседы о правилах поведения, ЧХЛ) 3.Строительные игры	1. Рисование 09.00-09.15 2. Музыка 09.30-09.45	1. Рисование 09.00-09.20 2. Музыка 09.30-09.45	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Индивидуальные трудовые поручения 3.Наблюдение за трудом и действиями взрослых 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.Конструктивно – модельная деятельность: строительные игры 2.Развитие мелкой моторики 3.Хозяйственно – бытовой труд «Операция «Уют»	1.Подвижные игры 2.Наблюдение

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано  
Совет школы  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Введенский СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ О.В.Бондарева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**МКОУ «Введенская СОШ № 2»**  
**Циклограмма деятельности старшей – разновозрастной группы**

	7.00-9.00	9.00-10.50		10.10-12.20	15.00-16.45	16.45-17.30
	Утро	ОД		Прогулка	Вечер	Вторая прогулка
<b>Ежедневн</b>	8.20-8.35 – гимнастика 8.35-8.55 – завтрак	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>	12.20-12.50 – обед	15.00-15.15 – гимнастика после сна 15.15-15.30 – полдник	
	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, слушание классической музыки, общий итог дня, познавательно – исследовательская деятельность. При температуре не ниже -20 в светлое время года проводится вторая прогулка 16.45-17.30 – наблюдение и подвижные игры					
<b>Понедельник</b>	1. Воспитание КГН ( <i>д/и, д/упр., рассказы о детях, проблемные ситуации...</i> )(модуль <i>Этикет</i> ) 2. Наблюдение за природой 3. Двигательная деятельность: хороводная игра	1. Музыка 09.00-09.25 2. Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.05	1. Музыка 09.00-09.30 2. Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10	1. Целевая прогулка, ознакомление с малой Родиной 2. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1. Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра 2. Развитие мелкой моторики 3. Чтение художественной литературы 4. Проект «Моя малая Родина» (модуль я-патриот) 15.30-16.00	1. Подвижные игры 2. Наблюдение

<b>Вторник</b>	1.Моральное воспитание ( <i>беседы о правилах поведения, ЧХЛ</i> )(мл., ср.в.) 2.Речевое развитие: грамматический строй речи, связная речь( <i>инд.раб., д/и, д/упр., н/п, диалог</i> ) 3.Двигательная деятельность: МПИ 4.Сенсорное воспитание(млад.в.)	1.ФЭМП 09.00-09.25 2.Конструирование 09.40-10.05 3.Физическая культура 10.20-10.45	1.ФЭМП 09.00-09.30 2.Конструирование 09.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Индивидуальные поручения 3.Развивающие игры, индивидуальная работа 4.Наблюдение за неживой природой 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.Познавательная – исследовательская деятельность (ознак. с окруж. миром ( <i>инд.игра, д/и, д/упр., продуктивная деят-ть, проблемные ситуации...</i> ))(модуль <i>эколг.вос-ие</i> ) 2.ЗКР( <i>д/и, д/упр., н/п, арт.гимн.</i> ) 3.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра 4.Конструктивно – модельная деятельность: строительные игры	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
<b>Среда</b>	1.Познавательное развитие 2.ОБЖ ( <i>д/и, д/упр., рассказы о детях, проблемные ситуации...</i> ) 3.Двигательная деятельность: хороводная игра	1.Развитие речи 09.00-09.25 2.Рисование 09.40-10.05 3.Физическая культура 10.20-10.45	1. Развитие речи 09.00-09.30 2.Рисование 09.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд.работа по развитию двиг. умений 3.Развивающие игры, инд. работа 4.Наблюдение за растениями 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.ПДД ( <i>с/р игры, д/и, ЧХЛ</i> ) 2.Игровая деятельность: игры в уголке ряжения, театрализованная игра ( <i>инсценирование, игры-драматизации, театрализованные игры</i> ) 3.Инд.работа по ФЭМП/рисованию	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
<b>Четверг</b>	1.ФЭМП: ( <i>инд.игра, д/и, д/упр., продуктивная деятельность, сенсорное развитие, проблемные ситуации, развивающие игры</i> ) 2.Двигательная деятельность: СПИ 3.Игры и задания на развитие мелкой моторики, подготовки руки к рисованию ( <i>д/и, д/упр., н/п</i> )	1.Музыка 09.00-09.25 2.Лепка/аппликация 09.40-10.05 3.Физическая культура (на улице) 11.20-11.45	1.Музыка 09.00-09.30 2.Лепка/аппликация 09.40-10.10 3.Физическая культура (на улице) 11.20-11.50	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд.работа по развитию двиг. умений 3.Индивидуальные трудовые поручения 4.Наблюдение за животным миром 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Экспериментирование, опыты 2.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра/словесные игры 3.Работа с родителями (игротека, консультации, клубы)(модуль)	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
<b>Пятница</b>	1.Двигательная деятельность: хороводная игра 2.Моральное воспитание ( <i>беседы о правилах поведения, ЧХЛ</i> )(СТАР., подготов.в.) 3.Строительные игры	1.Развитие речи 09.00-09.25 2.Рисование 09.40-10.05	1.Развитие речи 09.00-09.30 2.Рисование 09.40-10.10 3.ФЭМП 10.20-10.50	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Индивидуальные трудовые поручения 3.Наблюдение за трудом и действиями взрослых 5. Подвижные игры (ВПИ, СПИ, МПИ)	1.Конструктивно – модельная деятельность: строительные игры 2.«По дороге к доброму здоровью» (модуль)(д.и., проблемные ситуации, ОБЖ, ПДД, СПИ, МПИ) 3.Хозяйственно – бытовой труд «Операция «Уют»	1.Подвижные игры 2.Наблюдение

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 ОТ \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано  
Совет школы  
Протокол №1 от \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Введенский СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ О.В.Бондарева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**МКОУ «Введенская СОШ № 2»  
Циклограмма деятельности младшей-разновозрастной группы**

	<b>7.00-9.00</b>	<b>9.00-9.24</b>	<b>9.35-11.30</b>	<b>15.00-16.40</b>	<b>16.40-17.30</b>
	<b>Утро</b>	<b>Од</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вечер</b>	<b>Вторая прогулка</b>
<b>Ежедневно</b>	7.55-8.00 – гимнастика 8.00-8.30 – завтрак		11.30-11.50 – обед	15.00-15.30 – гимнастика после сна 15.30-15.45 – полдник	
	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, чтение художественной литературы, слушание классической музыки, общий итог дня, познавательно – исследовательская деятельность. При температуре не ниже -20 в светлое время года проводится вторая прогулка 16.40-17.30 – наблюдение и подвижные игры				
<b>Понедельник</b>	1.Музыкальная деятельность (слушание и обсуждение, пение, танцы, игра на муз. INSTR, инд.раб.) 2.Воспитание КГН ( <i>д/и, д/упр., рассказы о детях, проблемные ситуации...</i> )(модуль <i>Этикет</i> ) 3.Двигательная деятельность: хороводная игра	1. Музыка 08.50-08.59 2. Ознакомление с окружающим миром 09.10-09.19	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Индивидуальные трудовые поручения 3.Наблюдение за неживой природой 4. Подвижные игры	1.Познавательно – исследовательская деятельность: развивающие дидактические игры 2.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
<b>Вторник</b>	1.ЗОЖ (беседы, рассматр., чтение, пробл.ситуации)(модуль «По дороге к доброму здоровью») 2.Двигательная деятельность: МПИ 3.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра	1.ФЭМП 09.00-09.09 2.Физическая культура 09.15-09.24	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд. работа по развитию двиг. умений 3. Индивидуальные поручения 4.Наблюдение за живой природой 5. Подвижные игры	1.ОБЖ ( <i>беседы, рассматр., чтение, проб. ситуации</i> ) 2.Речевое развитие: грамматический строй речи, связная речь...( <i>инд.раб., д/и, н/п игры, диалог</i> )	1.Подвижные игры 2.Наблюдение

Среда	1.ФЭМП: (инд.игра, д/и, д/упр., продуктивная деятельность, сенсорное развитие, проблемные ситуации, развивающие игры) 2.Социализация(беседы о вежливом обращении друг к другу, правила поведения в помещении и на улице) 3.Двигательная деятельность: хороводная игра	1.Развитие речи 09.00-09.09 2.Лепка 09.15-09.24	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд.работа по развитию двиг. умений 3.Индивидуальные поручения 4.Наблюдение за живой природой 5. Подвижные игры	1.Познавательное – исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром (инд.игра, д/и, д/упр., пробл.ситуации) 2.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
Четверг	1.Познавательное – исследовательская деятельность: развитие мелкой моторики 2.Двигательная деятельность: МПИ	1. Развитие речи 09.00-09.09 2. Рисование 09.15-09.24	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Инд.работа по развитию двиг. умений 3.Индивидуальные поручения 4.Наблюдение за транспортом 5. Подвижные игры	1.Изобразительная деятельность (рассматривание и обсуждение, наблюдение, чтение, д/упр., инд.раб.) 2.Игровая деятельность: сюжетно – ролевая игра 3.Работа с родителями (игротека, консультации, клубы)(модуль)	1.Подвижные игры 2.Наблюдение
Пятница	1.Двигательная деятельность: хороводная игра 2.Игровая деятельность: игры в уголке ряжения, театрализованная игра (инсценирование, игры -драматизации, театрализованные игры 3.ЗКР (д/и, дид.упр, н/п, арт.гимнастика)	1.Музыка 08.50-08.59 2.Физическая культура 09.10-09.19	1.Самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность 2.Индивидуальные поручения 3.Развивающие игры 4.Наблюдение за трудом взрослых/ за транспортом 5. Подвижные игры	1.Познавательное – исследовательская деятельность: развивающие дидактические игры 2.Культурно – досуговая деятельность (театрализованные представления, развлечения)	1.Подвижные игры 2.Наблюдение